

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc535878818)

[Содержание программы 7](#_Toc535878819)

[Работа с педагогическим коллективом 8](#_Toc535878820)

[Работа с родителями 9](#_Toc535878821)

[Работа с учащимися 11](#_Toc535878822)

[Результатами выполнения программы являются: 14](#_Toc535878823)

[Интернет-ресурсы 16](#_Toc535878824)

# Пояснительная записка

**В наше время невозможно переоценить роль ИКТ в жизни как взрослых, так и детей. Они прочно вошли в нашу жизнь, неся не только доброе и вечное, но и определённый процент негатива, так как первая часть аббревиатуры ИКТ, а именно «информационно», непосредственно связана с поиском необходимых данных, наглядности в сети Интернет.**

**По результатам проведенного в 2016 году «Лабораторией Касперского» опроса 47% родителей отмечают, что их дети сталкиваются с нежелательным контентом в Интернете. Остальные респонденты (53%) не знают, какой опасности подвергаются несовершеннолетние в Сети.**Чаще всего родители хотят оградить своих детей от сайтов для «взрослых» (49%). Реже это компьютерные вирусы и шпионские программы (23%), а также недоброжелательно настроенные пользователи (15%).

Большинство опрошенных родителей ограничивают время пребывания детей в Интернете (86%), а также запрещают своему ребенку публикацию каких-либо личных данных в Сети (83%). «Результаты проведенного опроса свидетельствуют об актуальности проблемы защиты детей от нежелательного контента в Интернете. Каждый день появляется более 70 000 новых вредоносных программ, киберпреступники продолжают оттачивать мастерство социальной инженерии, и простого запрета со стороны родителей нередко недостаточно для того, чтобы оградить ребенка от опасных ресурсов.

В 2018 году "Лаборатория Касперского" провела исследование "Растим детей в эпоху Интернета", в котором приняли участие 3780 семей с детьми от 8 до 16 лет из разных стран мира, в том числе 540 семей из России. Выяснилось, что больше половины детей в России (58%) скрывают свои нежелательные для родителей активности в Сети. Причем если в 8-10 лет так поступают 45% опрошенных, то среди 14-16-летних таких пользователей целых 65%. Некоторые родители замечают, что дети что-то скрывают, но крайне редко узнают, когда они утаивают что-то действительно серьезное. Согласно исследованию, в 92% случаях подростки успешно скрывают потенциально опасные активности, например, просмотр неподходящего по возрасту контента, общение с опасными незнакомцами или участие в онлайн-травле. Дети не только часто умалчивают о том, что делают в Сети, но и принимают определенные меры, чтобы родители не узнали об этом. Так делает примерно каждый третий ребенок в России. Наиболее популярны следующие способы: выход в Сеть в отсутствии родителей дома (18%), установка на устройство пароля (16%), удаление истории посещений в браузере (10%). Кроме того, 22% юных пользователей от 14-и до 16-и лет применяют средства, которые позволяют им заходить в Сеть анонимно, а 14% — специальные программы, которые помогают скрыть используемые приложения.

Но это не значит, что дети чувствуют себя в Сети защищенно. Большинство несовершеннолетних участников опроса (73%) признались, что хотели бы больше разговаривать с родителями о киберугрозах. Оказывается, несмотря на все попытки защитить свою приватность, многие дети смогут чувствовать себя спокойнее, если взрослые объяснят, какие сайты и приложения являются доверенными (64%) и даже оградят их от небезопасных ресурсов(58%). 

Использование Интернета детьми без присмотра может привести к таким последствиям:

* В последнее время значительно участились случаи, когда программы-«дозвонщики» самостоятельно набирают дорогостоящие телефонные номера, создавая новое модемное подключение. Вы узнаете об этом только тогда, когда Вам приходит крупный телефонный счет.
* Дети очень любят общение в чатах. Однако при таком общении ребенку сложно увидеть истинное лицо человека, с которым они общаются. Если же такая виртуальная беседа приводит к личной встрече, последствия могут оказаться печальными.
* Дети рискуют, в одиночку посещая игровые страницы, так как множество из них являются пиратскими сайтами с большим количеством порнографической рекламы в виде всплывающих окон. Такие окна автоматически появляются на экране и часто содержат изображения, которые абсолютно не рекомендуются к детскому просмотру.

По имеющимся данным, в России более 9 млн пользователей Интернета ещё не достигли возраста 14 лет. Из них 25% детей ходят в Интернет под присмотром родителей, 75% бороздят его просторы в свободном плавании. Причем оказалось, что 48% детской аудитории Рунета не сталкиваются с ресурсами нежелательного содержания. В то же время 39% детей просматривали порносайты, 19% - наблюдали сцены насилия, 16%- интересовались азартными играми, 14%- наркотическими веществами, 11%-экстремизмом или национализмом. Поэтому необходимо научить ребенка пользоваться Интернетом, уберечь его от виртуальных недоброжелателей и вполне реальных неприятностей.

Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при которомотсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред ихздоровью и развитию").Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно толькосовместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

Данная программа рассчитана на период с 2018 по 2023 год.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в школесозданы следующие условия:

1. В МБОУ «СОШ №151» разработаны и утверждены:

* РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
* ПРАВИЛА использования сети Интернет
* ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
* ИНСТРУКЦИЯ  о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет.
* КЛАССИФИКАТОРы информации, доступ к которой учащихся запрещен и разрешен.
* ПОЛОЖЕНИЕ об использовании сети Интернет в образовательном учреждении.

1. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.
2. На официальном сайте школы создана страница «Безопасность в Интернете», на которой размещены материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию. А также на сайте размещены полезные ссылки для обучающихся и родителей.
3. Ежегодно проводится Неделя безопасности в сети Интернет.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

* «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;

**Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы**

**Цель:** обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

**Задачи:**

* формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
* формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
* изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
* формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет;
* организации просветительской работы с родителями и общественностью.

# Содержание программы

Одной из важных задач является создание и функционирование качественных интернет-ресурсов для детей. Сегодня крайне необходимо инициирование и создание новых «детских» ресурсов интернета в сфере образования и культуры. Чтобы интернет стал более безопасным для подрастающего поколения, сегодня необходима новая стратегия создания гуманного «детского» киберпространства.

Выработка единой стратегии безопасности возможна только совместными усилиями всех участников образовательного процесса: прежде всего педагогических работников (классных руководителей – без их помощи невозможно обучение двух других категорий пользователей сети Интернет), родителей и учащихся, поэтому программа предполагает работу по трём направлениям. Ни для кого не секрет, что для того, чтобы обучить детей, нужно чтобы правила безопасного поведения в сети Интернет усвоили взрослые (учителя и родители).

**Технический контроль**

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации интернет- Цензор и NetPolice, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Обе программы позволяют организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.

## Работа с педагогическим коллективом

Обучение педагогических работников может проводиться в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы речевого этикета, причины возникновения девиантного поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению. Прежде чем начать работу по предлагаемому плану необходимо ознакомить педагогов с планом обучения родителей и учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей | Ежегодно август | Классные руководители |
| 2. | Беседы со специалистом в области ИКТ:  «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»;  «Надежные пароли, безопасные веб-сайты,  [фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/phishing-symptoms.aspx)»;  «[Защита финансовой информации в Интернете](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/default.aspx#Protect-your-information). Полезные Интернет-ресурсы»  «Безопасное использование социальных сетей»  «Защита от вредоносного ПО» | В течение года | Заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 3. | Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов | В течение года | Зам. директора по УР |
| 4. | Индивидуальные беседы | По мере необходимости | Зам. директора по УР |

Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com), «Безопасность» (sos-ru.info), «Безопасный Интернет» (saferinternet.ru).

## Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не оттают себе отчёта в том, что он абсолютно беззащитен перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте образовательного учреждения, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей | Ежегодно сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 2. | Общешкольное родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» | Декабрь 2018 | Заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 3. | Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» | Ежегодно | Классные руководители |
| 4. | Индивидуальные беседы | По мере необходимости | Классные руководители |
| 5. | Обновление информация на сайте школы | По мере необходимости | Ответственный за обновление информации на сайте |
| 6. | Беседы со специалистом в области ИКТ:  «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»;  «Надежные пароли, безопасные веб-сайты,  [фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/phishing-symptoms.aspx)»;  «[Защита финансовой информации в Интернете](http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/default.aspx#Protect-your-information). Полезные Интернет-ресурсы»  «Безопасное использование социальных сетей»  «Защита от вредоносного ПО» | В течение года | Заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 7. | Беседы с психологом об Интернет-зависимости | По мере необходимости | Психолог, классные руководители, учитель информатики |
| 8. | Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы» | Февраль2019 | Заместитель директора по ВР, учитель информатики |

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией *Родительского контроля* для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией *«Родительского контроля»,* которая входит в состав некоторых программ, в том числе и Kaspersky Internet Security 2012. Функция «*Родительский контроль*» позволяет контролировать время использования компьютера и Интернета ребенком, запуск определенных программ, ограничивать загрузку файлов из Интернета, а также контролировать общение в социальных сетях. Кроме того, Родительский контроль позволяет просматривать статистические отчеты о действиях, совершенных ребенком на компьютере.

## Работа с учащимися

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс), старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Возрастная категория | Сроки | Ответственные |
| 1. | Тематическое анкетирование учащихся | 5-11 классы | ежегодно | классные руководители |
| 2. | Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы | 1-4 классы | ежегодно | классные руководители |
| 3. | Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10– 11 классов. | 1-11 классы | ежегодно  сентябрь | классные руководители |
| 4. | Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете:  «Безопасность в сети Интернет»  «Развлечения и безопасность в Интернете»,  «Темная сторона Интернета» «Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» | (5-6 кл.)  (7-8 кл.)  (9-11 кл.) | в течение года | классные руководители |
| 5. | Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет» | 9-11 кл. | ежегодно декабрь | заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 6. | Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) – возраст младшие школьники.  - Экспресс-опрос «Детки в сетке».  - Памятки и буклеты для детей:  «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете).  «Безопасный Интернет – детям»  «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты). | 1-4 классы | в течение года | классные руководители, учитель информатики |
| 7. | На уроках информатики провести беседы, диспуты:  «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет»,  «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в  Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» | (7-8 классы)  (9-11 классы) | в течение года | учитель информатики |
| 8. | Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети» | 5-11 классы | ежегодно  март | учитель изобразительного искусства, учитель информатики |
| 9. | Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» | 5-6 классы | ежегодно  февраль | заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 10. | Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет» | 5-11 классы | ежегодно  май | классные руководители |
| 11. | Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета | 5-11 классы | ежегодно  февраль | заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| 12. | Создание Совета по Интернет-безопасности | 9-11 классы | Январь 2018 | заместитель директора по УР, учитель информатики |

Классными руководителями может быть проведено он-лайн знакомство со следующими сайтами в кабинете информатики:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com). Данный детский правовой сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями.

«Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» (sos-ru.info). На сайте систематизировано и выложено много собранной из различных источников полезной и практичной информации по безопасности жизнедеятельности.

«Безопасный Интернет» (saferinternet.ru). Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета.

Одним из наиболее значимых пунктов данной программы является создание «Совета по Интернет-безопасности», в рамках которого учащиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить заседания, выступать с докладами, что позволит воспитать не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме детей и взрослых в сети Интернет. Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию учащихся. Сценариями предлагаемых внеклассных мероприятий, классных часов, бесед изобилуют учительские и школьные сайты, а также сайты педагогических сообществ.

# Результатами выполнения программы являются:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели и задачи программы | Перечень непосредственных и конечных показателей | Фактическое значение на момент разработки программы | Значение  показателей по периодам реализации программы | | | | Плановое значение на день окончания действия программы  2022-2023 |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Цель: Обеспечения информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет. | | | | | | | |
| Задача №1. формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков | -Доля педагогов, использующих современных коммуникационных взаимодействий. |  |  |  |  |  |  |
| -Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию. |  |  |  |  |  |  |
| Задача № 2. формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности | -Доля педагогов использующих сетевых технологий, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности. |  |  |  |  |  |  |
| Задача № 3. изучение нормативно-правовых документов по вопросам  защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | -Владение правовыми знаниями в области информатизации. |  |  |  |  |  |  |
| Задача № 4. формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет | Владение знаниями о защитите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания. |  |  |  |  |  |  |
| Задача № 5. организации просветительской работы с родителями и общественностью. | - Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве. |  |  |  |  |  |  |

# Интернет-ресурсы

[http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=](http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5&url=http%3A%2F%2Fwww.lenino.hut2.ru%2Fm%2Fprogin.doc&fmode=envelope&lr=10940&mime=doc&l10n=ru&sign=a41f22c9b68fa89c22ba6101b750ae28&keyno=0)

[http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=%2520.doc&fmode=envelope&lr=10940&mime=doc&l10n=ru&sign=d1ef35bb90f74f9c63fb773e427c7906&keyno=0](http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BC%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5&url=http%3A%2F%2Fbashlik.dagschool.com%2F_http_schools%2F1721%2FBashlik%2Fadmin%2Fckfinder%2Fcore%2Fconnector%2Fphp%2Fconnector.phpfck_user_files%2Ffiles%2F_programma%2520-%2520.doc&fmode=envelope&lr=10940&mime=doc&l10n=ru&sign=d1ef35bb90f74f9c63fb773e427c7906&keyno=0)

<http://bluka.web-box.ru/programma-po-obucheniju-bezopasnosti-v/>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=563232>

<http://www.bezpeka.com/ru/news/2008/09/05/6401.html>

<http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65625b2ad68b4c43a88521306d26_0.html>

<http://school3prwp.narod.ru/index/0-13>

<http://www.ht.ua/pr/76713.html>

<http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf>

<http://www.schoolsectorp.wordpress.com>

<http://www.sos-ru.info>

<http://www.saferinternet.ru>