

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» 10-11 класс.

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16)
- Примерная программа воспитания (Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- на основе авторской программы М.В. Вербицкой по английскому языку «Forward» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (М.: Вентана – Граф, 2017).

Цель предмета: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

Задачи предмета:

1. Развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
2. Развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностраннй язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры.
3. Осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации.
4. Воспитание толерантности по отношению к другим языкам и культуре.

Место предмета в учебном плане.

«Английский язык» в учебном плане Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено обязательное изучение предмета «Иностраннй язык» во всех типах организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области среднего общего образования. На базовом уровне на обязательное изучение иностранного языка в 10–11 классах отводится 210 часов (по 3 часа в неделю). При этом резерв для увеличения времени на изучение отдельных модулей и на проектно-исследовательскую деятельность составляет 14 часов (т.е. 10 и 11 классы вместе). Количество учебных недель — 36 недель для 10 класса, и 34 (для 11 класса). Распределение учебных часов представлено в таблицах ниже.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 10–11 классах Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (2012) устанавливает требования к результатам освоения выпускниками основной образовательной программы. В данной программе приводятся *личностные, метапредметные и*

предметные результаты, достижению которых способствует изучение английского языка в 10–11 классах общеобразовательных организаций.

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка — умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка

Предметные результаты.

Предметные результаты состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, и в коммуникативной сфере делятся на блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что подразумевает подразделение этих результатов на достижение базового уровня в освоении опорных учебных материалов и повышенного уровня, который не подлежит итоговой аттестации.

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."

10 (11 кла сс)	английского в общении(10 класс.) /Дом, милый дом. Мир литературы. Средства массовой информации (11класс).	<p><u>в области аудирования:</u> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты прагматического характера, сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, - выделяя нужную /интересующую / запрашиваемую информацию;</p>	<p><u>в области аудирования:</u> • воспринимать на слух и полностью понимать содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью) ;</p>
1-10 /1-10 (11 кла сс)	Все разделы (10 класс). / (11 класс – все разделы).		
1-2 /1 раз де л (11 кла сс)	Успешность. Достижения. Каникулы. Путешествия (10 класс) / Взаимоотношения людей (11 класс).	<p><u>в области чтения:</u> читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание;</p>	<p><u>в области чтения:</u> • читать и полностью понимать содержание (включая имплицитную информацию и причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий) аутентичных текстов средней сложности разных жанров и стилей, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, а также использовать различные приёмы обработки текста (ключевые слова/выборочный перевод/аннотирование);</p>
3-4 2 (11 кла сс)	Школа. Работа Тайны. Загадки (10 класс) / Выдающиеся люди (11 класс).	<p>- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, полностью понимая их содержание и используя различные приемы смысловой переработки текста, а также справочные материалы; читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную /интересующую или запрашиваемую информацию;</p>	
5-6. /3-5 (11 кла сс)	Внешность. Развлечения / Здоровый образ жизни. Тайны. Загадки мира.	<p>- читать аутентичные тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;</p>	

7./ 6-7 (11 кла сс).	Самовыражен ие Спорт / Великие изобретения. Риск в нашей жизни. (11 класс).	- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному;	
8./ 8-9 (11 кла сс).	Товары и услуги (10 класс). / Дом, милый дом. Мир литературы (11 класс).	- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций; определять жанр текста;	
9- 10. / (ра зде л 10 – 11 кла сс).	Новый жизненный опыт Роль английского в общении. / Средства массовой информации (11 класс).	- определять функцию текста прагматического характера;	
1- 2/ 1-2 (11 кла сс).	Успешность. Достижения. Каникулы./ Взаимоотнош ения людей . Выдающиеся люди (11 класс).	<u>в области письменной речи:</u> - заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме;	<u>в области письменной речи:</u> • писать официальное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка; • писать обзор телевизионных передач, фильмов; • писать сочинения с элементами описания; • писать сочинения с элементами рассуждения; • использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.
3-6 / 3- 5(1 1 кла сс).	Школа. Работа Тайны. Загадки. Внешность. Развлечения./ Здоровый образ жизни. Тайны. Загадки мира. Самовыражен ие (11 класс).	- писать личное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;	
7-	Спорт. Товары и	- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; использовать	

8/ 6-8 (11 кла сс).	услуги./ Великие изобретения. Риск в нашей жизни. Дом, милый дом (11 класс).	стиль письменной речи в соответствии с жанром создаваемого текста;	
9- 10/ 9- 10 (11 кла сс).	Новый жизненный опыт. Роль английского в общении./ Мир литературы. Средства массовой информации (11 класс).	- писать отзыв о фильме; писать письмо в редакцию СМИ.	
		<p><u>Языковая компетенция</u> адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов; правильно разделять предложение на смысловые группы; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы в их основных значениях; знать и применять основные способы словообразования; понимать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка; знать признаки изученных грамматических явлений; распознавать и использовать глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребляемых формах; распознавать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с разными типами придаточных предложений; использовать прямую и косвенную речь; соблюдать правила согласования времен; систематизировать знания о грамматическом строе английского языка; знать основные различия систем английского и русского языков .</p>	<p><u>Языковая компетенция</u> (языковые знания и владение языковыми средствами): • объяснять явления многозначности слов изучаемого иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; • систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого языка, сопоставлять системы английского, русского и других иностранных языков.</p>

		<p><u>Социокультурная компетенция</u> знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; знать и употреблять фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, распространенные образцы фольклора; знакомиться с образцами художественной, публицистической и научнопопулярной литературы на английском языке; иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; толерантно относиться к проявлениям другой культуры на основе сформированного национального самосознания; понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения.</p> <p><u>Компенсаторная компетенция</u> уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.</p>	<p><u>Социокультурная компетенция:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в коммуникации средства невербального общения, принятые в странах изучаемого языка; • иметь представление об образцах деловой документации и рекламной продукции на английском языке. <p><u>Предметные результаты в познавательной сфере .</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений; • владеть приемами работы с текстом, уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); • уметь действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики средней школы; • уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум; • уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами); • владеть способами поиска и обработки информации, в том числе информации из Интернета; • владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков, в том числе с использованием мультимедийных средств. <p><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления; • достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации; • приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодёжных форумах, туристических поездках и др. <p><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; • стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка; • развивать в себе чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в литературе, живописи, музыке, кинематографии. <p><u>Предметные результаты в трудовой сфере.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь рационально планировать свой учебный труд; • уметь работать в соответствии с намеченным планом, осуществляя самоконтроль и самокоррекцию. <p><u>Предметные результаты в сфере физической деятельности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стремиться вести здоровый образ жизни (соблюдать режим труда и отдыха, режим здорового питания, заниматься спортом).
--	--	---

Структура освоения предмета "Английский язык" в 10 -11 классах.

Виды речевой деятельности /коммуникативные умения.

Говорение.

Диалогическая речь.

Монологическая речь.

Аудирование.

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и жанра текста.

Чтение.

Чтение с полным пониманием содержания осуществляется на несложных аутентичных материалах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием языковой догадки и различных приемов смысловой переработки текста.

Письменная речь.

10 класс

Основные разделы	Количество часов
Раздел 1. Успешность. Достижения	7
Раздел 2. Каникулы. Путешествия	7
Раздел 3. Школа. Работа	12
Раздел 4. Тайны. Загадки.	7
Раздел 5. Внешность.	14
Раздел 6. Развлечения	8
Раздел 7. Спорт – 10 часов	10
Раздел 8. Товары и услуги	13
Раздел 9. Новый жизненный опыт	10
Раздел 10. Роль английского в общении	20
Всего	108

11 класс

Основные разделы	Количество часов
Раздел 1. Взаимоотношения людей	8
Раздел 2. Выдающиеся люди.	7
Раздел 3. Здоровый образ жизни – 10 часов	11
Раздел 4. Тайны. Загадки мира – 10 часов	10
Раздел 5. Самовыражение.	11
Раздел 6. Великие изобретения – 9 часов	9
Раздел 7. Риск в нашей жизни.	9
Раздел 8. Дом, милый дом – 14 часов	14
Раздел 9. Мир литературы.	7
Раздел 10. Средства массовой информации	16
Всего	102

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контрольная работа проводится в конце каждого полугодия. Таким образом, вместе с входной контрольной работой, общее количество контрольных работ в году – 3. Проверочная работа проводится после изученной темы. Формы обучения: работа в парах, группах, индивидуальная, коллективная, фронтальная работа. В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков учащихся по различным видам деятельности, как правило после прохождения каждого раздела УМК. Текущий контроль проводится на каждом уроке. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников. Итоговый контроль осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, в конце 1 полугодия и учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности. Данные контрольные проводятся в формате приближенном к ЕГЭ.

Учебно – методическое обеспечение.

В данном УМК реализуется системно-деятельностный подход: каждая глава учебника включает задания, нацеленные на формирование прагматической компетенции учащихся, что предполагает умение применять полученные знания в учебно-речевых ситуациях общения с одноклассниками и переносить полученные знания, умения и навыки на реальные ситуации общения с использованием английского языка.

Справочный аппарат учебников служит для обобщения языковой информации, включает ответы к заданиям на самопроверку, а также материалы для организации работы в парах и группах

В состав УМК завершённой предметной линии входят:

- учебники в печатной и электронной форме: «Английский язык. 10 класс. Базовый уровень» (серия «Forward»). авторы: М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Д. КаминсКарр, Д. Парсонс, О.С. Миндрул. Под ред. проф. М.В. Вербицкой – М: «Вентана-Граф», 2015 – 144с
- «Английский язык. 11 класс. Базовый уровень» (серия «Forward»). Авторы: М.В. Вербицкая, Д. КаминсКарр, Д. Парсонс, О.С. Миндрул. Под ред. проф. М.В. Вербицкой, – М: «Вентана-Граф», 2014–176 с
- Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. для 10 кл. общеобраз. организаций М.В.Вербицкая – М: «Вентана-Граф», 2014 – 95 с.
- Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. для 11 кл. общеобраз. организаций; М.В.Вербицкая – М: «Вентана-Граф», 2015 – 92 с.
- методические пособия: «Английский язык. 10 класс. Базовый уровень» (серия «Forward»). Пособие для учителя. Авторы: М.В. Вербицкая, Р. Фрикер, О.С. Миндрул. Под ред. проф. М.В. Вербицкой – М: «Вентана-Граф», 2016 – 216 с.
- «Английский язык. 11 класс. Базовый уровень» (серия «Forward»). Пособие для учителя. Авторы: М.В. Вербицкая, Р. Фрикер, О.С. Миндрул. Под ред. проф. М.В. Вербицкой – М: «Вентана-Граф», 2016 – 216 с.
- электронные приложения к учебникам: «Английский язык. 10 класс. Базовый уровень». Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций. Авторы: М.В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс, Д. КаминсКарр, Д. Парсонс, О.С. Миндрул
- «Английский язык. 11 класс. Базовый уровень». Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных организаций. Авторы: М.В. Вербицкая, Д. КаминсКарр, Д. Парсонс, О.С. Миндрул.