

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.октября 2009 г. №373).
- Приказ Минобрнауки России № 1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования»».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная программа воспитания (Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

Рабочая программа является частью ООП МБОУ СОШ № 151 и конкретизирует содержание и особенности реализации курса Изобразительное искусство на уровне НОО.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

Рабочая программа составлена с учетом примерной рабочей программы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы, М., Просвещение, 2014

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

### ***Цели изучения технологии***

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **образовательных задач:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям в позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысление технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотиваций успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- умение переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практике изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предметов «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организация рабочего места;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа составлена в соответствии с количеством часов, указанным в базисном учебном плане школы. Предмет «Технология» изучается в I – IV классах в объёме 135 часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю при 33 учебных неделях в 1-ом классе и 34 учебных неделях во 2-ом, 3-ем, 4-ом классах.

### **Таблица тематического распределения количества часов:**

Годы обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34

3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны преобразование в процессе освоения учебного предмета по программе «Технология»:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### *Регулятивные УУД*

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

### *Познавательные УУД*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

### **Коммуникативные УУД**

- Уметь донести свою позицию до собеседника;
- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе: а) учиться планировать работу в группе; б) учиться распределять работу между участниками проекта; в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы; г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами изучения предмета «Технология» являются:**

№п.п.	Раздел учебного курса	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	<b>«Давайте познакомимся»</b>	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Осваивать критерии изготовления и навигационную систему учебника (систему условных знаков)	Осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы о круге интересов, отвечать на них). Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Организовывать свою деятельность
2	<b>«Человек и земля»</b>	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы – их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.) Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Выполнять практическую работу из природных материалов создавать аппликацию из	Исследовать свойства пластических материалов. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами. Осваивать приемы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание и др.). Подбирать цвета пластилина для изготовления изделия.  Осваивать приемы работы с бумагой,

3	«Человек и вода»	<p>сухих листьев по заданному образцу Создавать разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их изготовления.</p> <p>Исследовать значение воды в жизни человека, животных, растений. значение воды для здоровья человека), о передвижении по воде и перевозке грузов с использованием водного транспорта</p>	<p>правила работы ножницами, разметка деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея.</p> <p>Отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в учебнике.</p> <p>Осваивать новые способы соединения деталей, технику работы с бумагой – оригами.</p>
4	«Человек и воздух»	<p>Сравнивать современные и старинные виды летательных аппаратов.</p> <p>Осваивать новый способ изготовления мозаики, применяя технику «рваная бумага».</p>	<p>Изготавливать по образцу в соответствии с планом аппликацию из бумаги, корректировать и контролировать последовательность выполнения. Выполнять заготовки для мозаики в группе.</p>
5	«Человек и информация»	<p>Делать выводы о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия (с помощью учителя).</p> <p>Презентовать свои работы, объяснять их преимущества, способ изготовления, практическое использование.</p> <p>Использовать в презентации критерии оценки качества выполнения работ. Оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать преимущества и недостатки.</p>	<p>Отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска её в Интернете.</p> <p>Осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста (предложений).Находить информацию в Интернете с помощью взрослого для презентации своих изделий</p>

1 класс (33ч)

№ пп	Раздел, тема	Количество часов
1	Давайте знакомиться	2 ч
2	Человек и земля	21 ч
3	Человек и вода	3 ч
4	Человек и воздух	3 ч
5	Человек и информация	4 ч
	<i>Итого</i>	33 часа

Тематическое планирование  
2 класс (34ч)

№ пп	Раздел, тема	Количество часов
1	Давайте знакомиться	1 ч
2	Человек и земля	21 ч
3	Человек и вода	4 ч
4	Человек и воздух	3 ч
5	Человек и информация	5 ч
	<i>Итого</i>	34 часа

Тематическое планирование  
3 класс (34ч)

№ пп	Раздел, тема	Количество часов
1	Давайте знакомиться	1 ч
2	Человек и земля	21 ч
3	Человек и вода	4 ч
4	Человек и воздух	3 ч
5	Человек и информация	5 ч
	<i>Итого</i>	34 часа

Тематическое планирование  
4 класс (34ч)

№ пп	Раздел, тема	Количество часов
1	Давайте знакомиться	1 ч
2	Человек и земля	21 ч
3	Человек и вода	4ч
4	Человек и воздух	3 ч

5	<b>Человек и информация</b>	<b>5 ч</b>
	<i>Итого</i>	<b>34 часа</b>

#### **Форма контроля:**

Рабочая программа предусматривает формы итоговой аттестации: тестирование. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

В конце года во всех классах проводится итоговая выставка лучших работ.

Во 2, 3, 4 классах проводятся выставочные работы по итогам каждой четверти.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы, М., Просвещение, 2014