**Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего**

**образования МОУ СОШ № 151 г. Новосибирска от 31.08.2019 пр.№ 83/6-од**

**Изменения в ООП ООО**

Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №151 г. Новосибирска приказ №79/11 от 02.09.2013, с изменениями и дополнениями пр.№84/16 от 01.09.2014, пр. № 27/1 от 27.04.2015, пр. № 62/12 от 31.08.2015, пр. № 68 от 19.09.2015

**Дополнения и изменения к п.1.2. ООП ООО**

1. В целевой раздел: планируемые результаты освоения обучающимися образовательных программ по обязательным предметным областям, включая предметную область «Иностранные языки».

*Изучение предметной области "Иностранные языки"* (учебные предметы «иностранный язык», «второй иностранный язык») должно обеспечить:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Изучение предметной области *"Родной язык и родная литература"* должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области *"Родной язык и родная литература"* должны отражать:

*Родной язык:*

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание

 взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

*Родная литература:*

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2. В содержательном разделе ООП ООО в пункте 2.2 Программы отдельных учебных предметов, курсов в 2.2.1 «Общие положения» 12 абзац изложить в следующей редакции:

Программы по учебным предметам (курсам) включают:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Включить в перечень рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература»

3. В организационном разделе пункт 3.1.1 изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования на нормативный срок освоения основной образовательной программы (далее – перспективный учебный план) является нормативным документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяющим перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам/годам, учебным предметам по классам и параллелям.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция) 3 августа 2018 года N 317-ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г. № 19644)

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010гг. № 1897» ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010гг. № 1897»

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”

Перспективный учебный план МБОУ СОШ № 151 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

 •другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся (в том числе индивидуально- групповые занятия по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана.

 Для развития потенциала одарённых детей или детей с ограниченными возможностями здоровья с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальны учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования.

При проведении занятий по иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—8 кл.), осуществляется деление классов на две группы, если в классе насчитывается 25 и более человек.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным образовательным программам он увеличивается не более чем на 1 год.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Учебный план разработан на основе второго варианта базисного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

• русский язык и литература: русский язык, литература;

• родной язык и родная литература: родной русский язык, родная литература;

• иностранные языки: иностранный язык (английский язык, немецкий язык);

• второй иностранный язык;

• общественно-научные предметы: всеобщая история, история (содержание учебного предмета «История» изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история», которые изучаются последовательно), обществознание, география;

• математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

• естественно - научные предметы: физика, биология, химия;

• искусство: изобразительное искусство, музыка;

• технология: технология;

• физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе метапредметных курсов, практикумов, факультативных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей, из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается 0,5 часа в обязательную часть плана для освоения курса русского языка в 5 классе с целью закрепления, развития и углубления знаний обучающихся по орфографии, словообразованию, морфологии, грамматике и правописанию.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на изучение данного предмета отводится по 0,5ч. в 5 -7 классах.

С целью непрерывности и систематичности школьного курса информатики в 5-6 классах выделены по 1 ч.

С целью развития пространственных представлений, образного мышления, геометрической интуиции, приемов конструктивной деятельности и с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей в 5-6 классах введен факультативный курс «Наглядная геометрия» (по 1 ч.).

С целью воспитания интереса к математике и развития математического и общего кругозора, внимания, умений сравнивать, классифицировать, проводить анализ и самоанализ в 7-8 классах вводится практикум по алгебре в объеме 1 ч. в неделю и спецкурс по математике в объеме 1 ч. в неделю в 9 классе.

С целью повышения математической культуры обучающихся, формирования у обучающихся таких важных в современном обществе умений, как понимание и интерпретация результатов статистических исследований, широко представленных в средствах массовой информации, в 8 классе вводится учебный курс «Статистика и теория вероятности» в объеме 1 час в неделю.

С целью углубления знаний учащихся при рассмотрении различных способов решения задач и развития математической культуры учащихся через формирование целостного представления о математике через многообразие ее межпредметных связей в 6 классах вводится спецкурс по математике.

С целью формирования естественно-научного мировоззрения учащихся, развития интереса к окружающему миру и потребности изучения физических явлений, приобретения практических навыков и умений при проведении физического эксперимента, а также с целью подготовки итогового проекта в 6-8 классах выделены часы для проведения спецкурсов по физике.

Для обучения созданию устного и письменного речевого высказывания в форме рассуждения на основе прочитанного текста, формированию нравственной позиции, воспитанию деловых качеств выпускника вводится спецкурс по русскому языку в 8 классе.

Формированию личности выпускника школы как представителя региона, ревностного хранителя, рачительного пользователя и умелого создателя его социокультурных ценностей и традиций призван учебный курс «География родного края» в объеме 1 ч. в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-х классах через включение в рабочую программу предметов «Всеобщая история. История России» и «Обществознание», а также через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

С целью полного выполнения требований ФГОС ООО и ООП, а также обеспечения обучающихся информацией о профессиональной деятельности в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, в 9 классе выделено 0,5 ч. на предмет «Технология» и 0,5 ч. на Проектную деятельность в 9 классе и 1 час в 7 классе.

Организация учебного процесса

Учебный план для V - IX классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 151, с учетом мнения участников образовательных отношений

• продолжительность учебного года - 35 учебных недель 5-7 классы, 36 учебных недель 8 классы, 34 учебных недели 9 классы;

• продолжительность учебной недели - 6- дневная;

• продолжительность урока– 45 минут.

• Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

• Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на уровне основного общего образования по учебным четвертям.

Формы контроля:

1.Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

2.Стандартизированные письменные работы;

3.Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на конец учебного года;

4.Тематические проверочные (контрольные) работы;

5.Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;

6.Защита итогового индивидуального проекта.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в формах определенных на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в соответствии с календарным учебным графиком.