**Методическое объединение учителей начальных классов**

Методическая тема: «Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования»

Цель методической работы:

* создание условий для повышения уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов по реализации ФГОС в системе образования.

Задачи методической работы:

* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов методического объединения, обеспечивающих реализацию ФГОС;
* совершенствование условий развития ребенка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока в начальной школе;
* формирование педагогических компетенций в вопросах обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием и организации внеурочной деятельности, как важное условие реализации ФГОС;
* повышение педагогической успешности самообразования, которая должна лечь в основу создания портфолио педагога, как одной из форм оценки его профессионализма и результативности работы.
* продолжить работу с одарёнными детьми, модернизировать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

Направления методической работы:

1. Учебно-методическая деятельность: анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера; изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.
2. Информационная деятельность: формирование банка педагогической информации; информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы; информирование об опыте инновационной деятельности,  о новых направлениях в развитии образования;
3. Организационно-методическая деятельность: разработка программ внеурочной деятельности,  участие в разработке целевой программы развития ОО; организация открытых уроков, семинаров; организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОО).
4. Консультационная деятельность: организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты работы:

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Стаж | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Воротникова Елена Рифовна | Учитель начальных классов | 27 | 1КК | Развитие творческих способностей детей  в условиях реализации ФГОС |
| 2 | Куркова Татьяна Алексеевна | Учитель начальных классов | 39 | 1КК | Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника |
| 3 | Ошитко Елена Александровна | Учитель начальных классов | 21 | 1КК | Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся и развитие их творческих способностей. |
| 4 | Воронова Анастасия Сергеевна | Учитель начальных классов | 9 | 1КК | Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся и развитие их творческих способностей. |
| 5 | Никитина Алеся Анатольевна | Учитель начальных классов | 24 | 1КК | Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях в условия ФГОС начального образования |
| 6 | Салдиева Елена Сергеевна | Учитель начальных классов | 9 | б/к | Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника |
| 7 | Балабаева Надежда Саитгалиевна | Учитель начальных классов | 30 | б/к | Групповые приемы работы в начальной школе |
| 8 | Алферова Светлана Анатольевна | Учитель начальных классов | 22 | Соответствие должности от 28.10.2014г. | Использование ИКТ в начальных классов - как одно из средств повышения качества образования |
| 9 | Симакова Елена Борисовна | Учитель начальных классов | 17 | 1КК | Нравственное воспитание детей |
| 10 | Гагина Виктория Викторовна | Учитель начальных классов | 3 | б/к | Мультимедиа технологии как средство развития познавательного интереса |