**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №151»  – нормативный документ, определяющий  общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной  нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.  Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требований к реализации образовательной деятельности.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

• обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

• обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

• обеспечить получение начального общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;

• способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план ОО предоставляет обучающимся:

* право на получение разностороннего базового образования по государственным программам;
* усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической   деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на изучение курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;
* формирования информационной культуры учащихся;
* увеличение двигательной активности учащихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания.

Учебный план разработан на основе второго варианта базисного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

* филология: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
* математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
* обществознание и естествознание: окружающий мир;
* основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
* искусство: изобразительное искусство, музыка;
* технология: технология;
* физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Информатика» реализуется в рамках предмета «Математика» и в части, формируемой участниками образовательных отношений

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1. | Филология | * Формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности;
* осознание важности языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры;
* пробуждение познавательного интереса к слову;
* стремление совершенствовать свою речь;
* знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы;
* обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
 |
| 2. | Математика и информатика | * Формирование начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством;
* получение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся;
* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
 |
| 3. | Обществознание и естествознание  | * Осознание целостности и многообразия мира;
* формирование системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны;
* освоение правил безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания;
* воспитание экологической и культурологической грамотности;
* освоение правил поведения в мире природы и людей, правил здорового образа жизни, элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
 |
| 4. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | * Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных  религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
 |
| 5. | Искусство | * Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
 |
| 6. | Технология | * Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов;
* активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
 |
| 7. | Физическаякультура  | * Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
 |

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей, из части, формируемой участниками образовательных отношений, передается 1 час в обязательную часть плана для освоения курса математики во 2, 3классах и 0,5 часа в 4 классах с целью развития логического и образного мышления при решении математических задач практического характера и повышенной сложности.

С целью изучения литературы родного края, повышения уровня креативности речи младших школьников, а также привития интереса к литературному творчеству передается 1 час в обязательную часть плана во 2 классах и 0,5 часа в 3 классах.

С целью преодоления трудностей при восприятии речи на иностранном языке в первый год обучения 1ч. в неделю добавлен в обязательную часть для освоения курса иностранного языка во 2 классах.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на изучение данного предмета отводится по 0,5часа во 2 -4 классах.

С целью дальнейшей подготовки младших школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий передается 0,5 час в обязательную часть плана для освоения курса информатики во 2 классах и 1 час в 3,4 классах.

**Организация учебного процесса**

* Учебный  план  для I -IV классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 151, с учетом мнения участников образовательных отношений:

продолжительность учебного года:

* 1 классы - 33 учебные недели;
* 2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование «ступенчатого» режима обучения: в 1 полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый); во 2 полугодии (в январе-мае – по 45 минут каждый). 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
* 2-4 классах – продолжительность урока: по 45 минут каждый.

Во 2-х классах балльное оценивание вводится со второй учебной четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на уровне начального общего образования по учебным четвертям.

Формы контроля:

1.Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

2.Стандартизированные письменные работы;

3.Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на конец учебного года.

4.Тематические проверочные (контрольные) работы;

5.Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в формах определенных на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) учащихся 1-4 классов проводится в соответствии с календарный учебным графиком.

**Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю/год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Филология | Русский язык | 5(165) | 5(170) | 5(170) | 5(170) |
| Литературное чтение | 4(132) | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| Иностранный язык | - | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Математика и информатика | Математика | 4(132) | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Изобразительное искусство | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(99) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| **Итого** |  | **21(693)** | **23(782)** | **23/782** | **24/816** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | - | **3(102)** | **3(102)** | **2 (68)** |
| Математика для любознательных, или решение практических задач |  | 1(34) | 1(34) | 0,5(17) |
|  Развитие речи и детского речевого творчества |  | 1(34) | 0,5(17) |  |
| Информатика  |  | 0,5(17) | 1(34) | 1(34) |
| ОБЖ |  | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21(693)** | **26(884)** | **26(884)** | **26(884)** |

**План внеурочной деятельности**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития. Успешная реализация вышеперечисленных позиций возможна во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно новому Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаѐт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

 Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, наполняемость каждого класса не превышает 20-25 человек (п.10.1, 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10), для занятий внеурочной деятельностью формируются по желанию детей группы по согласованию с родителями, а также с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

МБОУ СОШ № 151 в рамках выполнения ООП ООО реализует план внеурочной деятельности в объеме 1350 часов на уровень начального общего образования. В учебном плане реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое и проектная деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов |  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| Спортивно-оздоровительное | Кружки, секции, соревнования, спортивные праздники | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | Кружки, школы иностранных языков, робототехника, конкурсы, исследования, НПК «Мои первые открытия», экскурсии | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общекультурное | Кружки, конкурсы, олимпиады, творческие студии | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Духовно-нравственное | Кружки, конкурсы, классные часы, библиотечные уроки, викторины | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социальное | Круглые столы, психологический час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |