

Методическая тема: «Интеграция предметов естественнонаучного цикла в развитии ключевых компетенций учащихся»

Цель: создание условий для развития ключевых компетенций учащихся на основе межпредметных связей при обучении предметам естественнонаучного цикла.

Методическое объединение на 2020–2021 учебный год определило решение следующих **задач:**

1. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя междисциплинарный подход в обучении.
2. Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся, овладения всеми обучающимися базовыми метапредметными умениями.
3. Формировать ключевые компетенции школьников через исследовательскую и проектную деятельность.
4. Совершенствовать методы профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально-групповых занятий; пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания в профильной старшей школе элективных курсов, курсов по выбору.
5. Продолжить формировать у обучающихся выпускных классов базы знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
6. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла, дистанционное обучение.
7. Разработать сценарии уроков и мероприятий на основе технологии междисциплинарного обучения.
8. Повышать уровень профессиональной квалификации.
9. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер-классах, лекциях, семинарах различного уровня; прохождение курсов повышения квалификации.

План работы МО естественных наук на 2020-2021 учебный год

Август

1. Обсуждение и утверждение плана МО. Основные направления работы ШМО.
2. Обсуждение результатов ЕГЭ.
3. Утверждение рабочих программ и КТП по предметам.
4. Подготовка к работе с электронным ресурсом РСДО.
5. Участие в августовской районной учительской конференции (дистанционно)

Сентябрь

1. Подготовка обучающихся к ДР и ВПР.
2. Работа учителей-предметников по проверке ДР и ВПР.
3. Участие в вебинарах и семинарах по плану ГЦРО.
4. Ознакомление с планом дистанционных мероприятий на 1 полугодие.
5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
6. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Октябрь

1. Анализ литературы для планирования методических мероприятий, повышающих компетентность учителя и качество образования.
2. Анализ результатов школьной олимпиады, выявление победителей и призёров.
3. Анализ результатов ВПР.
4. Оказание методической помощи родителям обучающихся, имеющих трудности при изучении предметов естественного цикла.
5. Организация взаимопосещений уроков учителей МО.
6. Планирование участия в конференциях, конкурсах, фестивалях.

Ноябрь

1. Семинар «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности»
2. Рассмотрение перечня учебников на 2021-2022 учебный год.
3. Участие в интеллектуально-экологической игре для школьников Новосибирской области «Первый шаг в атомный проект».

4. Участие в РМО (дистанционно).
5. Школьный этап НПК.

Декабрь

1. Работа по темам самообразования.
2. Организация промежуточной аттестации по предметам ЕНЦ. Обсуждение и утверждение контрольных работ за первое полугодие.
3. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественнонаучного цикла.
4. Участие в районной НПК.
5. Участие учителей МО в олимпиаде «Учитель- профессионал 2020» НИПКиПРО.

Январь

1. Анализ динамики учебных достижений обучающихся.
2. Анализ работы педагогов за 1-е полугодие.
3. Ознакомление с планом дистанционных конкурсов на 2 полугодие.
4. Предварительные результаты подготовки к итоговой аттестации по химии и физике. Анализ проблем, поиск решений.
5. Организация участия школьников в конкурсах, фестивалях и интеллектуальных соревнованиях разных уровней.
6. Изучение нормативных, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла.

Февраль

1. Участие в РМО.
2. Педагогическая мастерская «Развитие ключевых компетенций учащихся через применение разнообразных технологий в преподавании естественных дисциплин».
3. Организация подготовки ВПР. Работа в группах: «Разбор демоверсий ВПР».
4. Вопросы успеваемости учащихся.

5. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественнонаучного цикла.

Март

1. Анализ УМК по всем предметам учителей МО на следующий учебный год.
2. Семинар «Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественного цикла».
3. Работа по подготовке к проведению ВПР по предметам естественнонаучного цикла.
4. Презентация педагогов по теме самообразования.
5. Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ 11 класс по химии, физике и биологии.

Апрель

1. Работа по подготовке и проведение ВПР по предметам естественнонаучного цикла.
2. Участие в вебинарах и семинарах по плану ГЦРО.
3. Участие в Городском конкурсе научно-исследовательских проектов.
4. Участие в дистанционных конкурсах.
5. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественнонаучного цикла.

Май

1. Анализ результатов ВПР.
2. Анализ работы МО за текущий год.
3. Самоанализ педагогов.
4. Отчёт о выполнении рабочих программ.
5. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.