**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 151»**

«**УТВЕРЖДАЮ**»

Директор МБОУ СОШ № 151

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**М.А.Селянина**/**

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (здоровьесберегающее, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Система воспитательной работы во внеурочной деятельности образовательного учреждения строится на следующих принципах:

* неразрывная связь воспитания и обучения в начальных классах;
* признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами;
* согласованное распределение полномочий всех субъектов воспитания в начальной школе.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников. Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

* игровая деятельность
* познавательная деятельность;
* проблемно- ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность;
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* трудовая;
* спортивно-оздоровительная.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования (далее - НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года N 1644);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 29 декабря 2010 г. № 189 с учетом изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

* Методических рекомендаций, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

В плане внеурочной деятельности отражены основные показатели:

* направления внеурочной деятельности;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы. План внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы формируется участниками образовательного процесса, учитывая социальный запрос родителей, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет значительную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Воспитательная парадигма ОО требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли и критическому мышлению, стремлению к духовному самосовершенствованию, независимости, чувства собственного достоинства, умению принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами** внеурочной деятельности являются:

* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* формировать личностные ценностные установки, коррелирующие с принимаемой обществом системой ценностей;
* развить у обучающихся способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
* формировать опыт применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
* формировать навыки участия в различных формах социальной, исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные сообщества, научно-практические конференции);
* формировать опыт сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной социальной, творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Система внеурочной деятельности включает в себя жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. **Здоровьесберегающее** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты ВУД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Планируемый личностный результат | Критерий  сформированности |
| Духовно-нравственное | Сформированность личностных УУД | Обучающийся понимает, принимает морально­этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь |
| Здоровьесберегающее | Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры | Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках |
| Социальное | Ценностное отношение к труду | Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации.  Осваивает ручной, физический,  общественно-полезный труд |
|  | Опыт участия в волонтерских практиках и социально- ориентированных проектах | Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио |
|  | Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность | Владеет общественно­-политической терминологией.  Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности - участвует в школьном самоуправлении |
|  | Социально-культурный опыт учащихся | Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания |
| Общеинтеллектуальное | Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию | Понимает собственные профессиональные  склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам |
| Общекультурное | Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса | Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др. |

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; работу клубных объединений; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; проектную деятельность, общественно-полезные практики; проблемно-ценностное общение; досуговую, развлекательную деятельность; художественное творчество; трудовую деятельность; спортивно-оздоровительную деятельность, научные общества, ученическое самоуправление.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных играх, профилактика правонарушений и др.). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в рамках четверти. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями дополнительного образования, культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 33 учебные недели в 1 классах, 2-4 класс – 34 недели. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора учащихся. Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Продолжительность внеурочной деятельности в течение учебной недели, максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращатьсяся при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций и совпадения планируемых результатов ООП школы и дополнительной образовательной программы ОДО.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. На ступени основного общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя для занятий внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО**

**МБОУ СОШ № 151 на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление ВД** | **Форма** | **1**  **класс** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **Ответственный** | **Всего** |
| **1** | **Духовно-нравственное** | **Системные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| Кружок «Вытворялки» | 1 |  |  |  | Веселова С.И. | 33 |
| «Азбука нравственности» |  | 1 |  |  | Ошитко Е.А. | 34 |
| Кружок «Весёлая кисточка» |  |  |  | 1 | Солдатова Е.П. | 34 |
| Кружок «Волшебный мир оригами» |  | 1 |  |  | Приходько Г.М. | 34 |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». |  |  |  |  | Классные руководители, зам. директора по ВР Зайцева Н.В. |  |
| Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. |  |  |  |  |  |
| Декада инвалидов:   1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений. 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия.   Акция «Милосердие»: помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации. |  |  |  |  |  |
| День Матери:   1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме. 3. Фотовыставка «Роднее нету человека» |  |  |  |  |  |
| Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» |  |  |  |  |  |
| Выставка «Новогодняя игрушка» |  |  |  |  |  |
| Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?». |  |  |  |  |  |
| Классные часы: «Толерантность и Мы»  «Терпимость и дружелюбие»,  «Воспитание толерантности». |  |  |  |  |  |
| Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов. |  |  |  |  |  |
| Мероприятия, посвящённые 8 Марта:   * Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» * Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра» * Концерт, посвященный празднованию 8 Марта |  |  |  |  |  |
| Общешкольное мероприятие «Широкая масленица». |  |  |  |  |  |
| Концерт для родителей и будущих первоклассников «Весенний калейдоскоп» |  |  |  |  |  |
| Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:   * Презентация – реклама любимой книги; * Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; * Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки; |  |  |  |  |  |
| Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте». |  |  |  |  |  |
| Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. |  |  |  |  |  |
| Концерт инсценированной песни «Опаленные войной...» |  |  |  |  |  |
| Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я». |  |  |  |  |  |
| Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.  Прощание с 1 классом |  |  |  |  |  |
| **2** | **Общеинтеллектуальное** | **Системные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| «Умники и умницы» |  |  | 1 |  | Кушнер Т.В. | 34 |
| «Умники и умницы» |  |  |  | 1 | Филиппова А.С. | 34 |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| Проектная деятельность |  |  |  |  | Классный руководитель, учителя предметники |  |
| Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам |  |  |  |  |  |
| Участие в международных дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Британский бульдог» и др. |  |  |  |  |  |
| Школьный этап НПК 1 – 4 классы  Олимпиады 3 – 4 классы |  |  |  |  |  |
| Участие в районных интеллектуальных играх: «Что, где, когда», «Брей -ринг» |  |  |  |  |  |
| **3** | **Общекультурное** | **Системные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| « В гостях у сказки» | 1 |  |  |  | Исмайылова Э.Р. | 33 |
| «Доброе сердце» | 1 |  |  |  | Веселова С.И. | 33 |
| «Доброе сердце» |  |  | 1 |  | Токаренко Е.А. | 34 |
| «Я гражданин России» |  |  | 1 |  | Солдатова Е.П. | 34 |
| «Я гражданин России» |  |  |  | 1 | 34 |
| «Я гражданин России» |  |  |  | 1 | 34 |
| «Юный патриот» |  | 1 |  |  | Приходько Г.М. | 34 |
| «Прекрасное в нашей жизни» | 1 |  |  |  | Козлова Ю.Б. | 33 |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. |  |  |  |  |  |  |
| «Дары осени» (выставка поделок из овощей, их презентация) |  |  |  |  |  |
| День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера. |  |  |  |  |  |
| Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!». |  |  |  |  |  |
| Акция «Экология моими глазами»  Сбор макулатуры |  |  |  |  |  |
| День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда. |  |  |  |  |  |
| Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах». |  |  |  |  |  |
| Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. |  |  |  |  |  |
| Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). |  |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков «Красота спасет мир». |  |  |  |  |  |
| Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность». |  |  |  |  |  |
| Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности. |  |  |  |  |  |
| Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина». |  |  |  |  |  |
| Военно – спортивная эстафета «Армейский калейдоскоп»  Турнир «Богатырские забавы»  Веселые старты |  |  |  |  |  |
| Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!». |  |  |  |  |  |
| «Всероссийский экологический урок». |  |  |  |  |  |
| 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…». |  |  |  |  |  |
| Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!». |  |  |  |  |  |
| Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»  (1 апреля – Международный день птиц). |  |  |  |  |  |
| Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ. |  |  |  |  |  |
| Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.1 |  |  |  |  |  |
| **4** | **Социальное** | **Системные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| «Финансовая грамотность» | 1 |  |  |  | Исмайылова Э.Р. | 33 |
| «Финансовая грамотность» | 1 |  |  |  | Веселова С.И. | 33 |
| «Финансовая грамотность» | 1 |  |  |  | Козлова Ю.Б. | 33 |
| «Финансовая грамотность» |  | 1 |  |  | Воротникова Е.Р. | 34 |
| «Финансовая грамотность» |  | 1 |  |  | Ошитко Е.А. | 34 |
| «Финансовая грамотность» |  | 1 |  |  | Приходько Г.М. | 34 |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 1 |  | Токаренко Е.А. | 34 |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 1 |  | Кушнер Т.В. | 34 |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  | 1 | Солдатова Е.П. | 34 |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  | 1 | 34 |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 1 |  | 34 |
| «Мир глазами ребёнка» |  |  | 1 |  | Кушнер Т.В. | 34 |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. |  |  |  |  | Классный руководитель, зам. директора по ВР Зайцева Н.В., вожатая. |  |
| Участие в спортивных районных мероприятиях. |  |  |  |  |  |
| Акция «И я помогаю».  16 ноября – Международный день терпимости (толерантности). |  |  |  |  |  |
| Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям. |  |  |  |  |  |
| Акция «Самый чистый класс». |  |  |  |  |  |
| Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике. |  |  |  |  |  |
| Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» |  |  |  |  |  |
| Выставка поделок «Красная пасха» |  |  |  |  |  |
| Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе». |  |  |  |  |  |
| Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину». |  |  |  |  |  |
| Конкурс стихов ко Дню Победы. |  |  |  |  |  |
| Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».  Субботник |  |  |  |  |  |
| Объединение РДШ |  |  |  |  |  |
| **5** | **Здоровьесберегающее** | **Системные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| «Разговор о правильном питании» | 1 |  |  |  | Исмайылова | 33 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 |  |  |  | Веселова С.И. | 33 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 |  |  |  | Козлова Ю.Б. | 33 |
| «Разговор о правильном питании» |  | 1 |  |  | Ошитко Е.А. | 34 |
| «Разговор о правильном питании» |  | 1 |  |  | Воротникова Е.Р. | 34 |
| «Разговор о правильном питании» |  | 1 |  |  | Приходько Г.М. | 34 |
| **Несистемные внеурочные занятия** | | | | | |  |
| День Здоровья. |  |  |  |  | Классный руководитель, зам. директора по ВР Зайцева Н.В., учитель физической культуры Лубенцов С.В. |  |
| Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др. |  |  |  |  |  |
| Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения». |  |  |  |  |  |
| Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». |  |  |  |  |  |
| Неделя пожарной безопасности:   1. Тематические классные часы. 2. Изготовление стенда по пожарной безопасности. |  |  |  |  |  |
| Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух». |  |  |  |  |  |
| Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом. |  |  |  |  |  |
| Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». |  |  |  |  |  |
| Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав». |  |  |  |  |  |
| Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дрогах». |  |  |  |  |  |
| Веселые старты |  |  |  |  |  |
| Участие во всероссийской «Лыжне России» |  |  |  |  |  |
| Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы. |  |  |  |  |  |
| Спортивный семейный праздник  «Мама, папа, я - спортивная семья». |  |  |  |  |  |
| Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи». |  |  |  |  |  |
| День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».  31 мая – Всемирный день без табака. |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |