УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 151

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Селянина

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 151»**

**на 2019-2020 учебный год**

2019 год

**Цель воспитательной работы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

 **Основные задачи:**

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
* Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Практические задачи:**

* Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в

 Российской Федерации до 2025 года;

* Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
* Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
* Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
* Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
* Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
* Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
* Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

*Системный подход.* Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

*Личностно ориентированный подход.* Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

*Средовой подход* предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

*Рефлексивный подход* позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Основные принципы организации воспитания**

**Принцип гуманизма** предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

**Принцип духовности** проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Принцип субъектности** заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

**Принцип патриотизма** предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип конкурентоспособности** выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

**Принцип толерантности** предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**В 2019 - 2020 учебном  году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе  являются:**

* **Общекультурное направление**: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному

 наследию, экологическое и правовое воспитание);

* **Духовно-нравственное направление**: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
* **Здоровьесбегающее направление**: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность

 жизнедеятельности, профилактика суицида);

* **Социальное направление**: (самоуправление, трудовое);
* **Общеинтеллектуальное направление**: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* |  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.Повышение психолого – педагогической культуры родителей. |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

Реализация данных направлений **предполагает**:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

 **Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Образ выпускника начальной школы:**

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Образ выпускника основной школы:**

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Портрет выпускника полной средней школы:**

* осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
* носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
* креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
* готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
* способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
* разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
* уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

**Календарный план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной****деятельности** | **Мероприятия (форма, название)** | **Категория участников** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. |  1-11, родители | ЗДВР; классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | ЗДВР; классные руководители |
| Организация дежурства по классам и школе.Трудовые десанты на общешкольном субботнике | 1-11 | ЗДВР; классные руководители |
| Работа по комплектованию кружков и секций. | 1-11 | ЗДВР; классные руководители , учителя-предметники |
| «Дары осени» (выставка поделок из овощей, их презентация) | 1 – 4  | Никитина А.А., классные руководители |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители  |
| Оформление социальных паспортов классов. | 1-11 | соц.пед., классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители  |
| Классные родительские собрания | 1 - 11 | ЗДВР, классные руководители  |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | День Здоровья. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители, учитель физической культуры. |
| Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др. | 1-11 | классные руководители |
| Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс! А теперь встречайте нас!» | 1 родители | ЗДВР, учителя нач. классов, родительский комитет |
| Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения». | 1-11 | классные руководители |
|  |  |  |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Выборы органов самоуправления в классах. | 1-11 | классные руководители |
| Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель информатики |
| Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка. | 1-11 | классные руководители |
| Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся. | 1,5родители | ЗДВР, соц.педагог, классные руководители  |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* |  «Школьный пресс-центр». Выпуск газеты. | 9-11 | классный руководитель 10-11 классов, учащиеся. |
| Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах. | 1-11 | классные руководители |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений,*** ***социально-опасных явлений*** | Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса.Консультации для родителей детей «группы риска». | 1-11 | администрация школы, соц. педагог, классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания работы кружковой деятельности 3) Диагностика воспитанности учащихся. 4) Организация внеурочной деятельности в классах и дополнительного образования. 5) Проверка наличия и оформления социальных паспортов классов | 1 - 11 | ЗДВР, психолог, соц.педагог |
| **Октябрь** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* |  День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя. День дублера. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Посвящение в первоклассники «Со школьной жизни все начинается, в страну знаний мы отправляемся!». | 1, 11 родители | классные руководители 1 и 11 классов. |
| День призывника. Беседа «Такая профессия Родину защищать» | Юноши 9-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе. | 9-11  | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| Акция «Экология моими глазами»Сбор макулатуры | 1 – 11 классы | ЗДВР, классные руководители |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 1-11 | учитель информатики |
| Декада инвалидов:1. Тематические классные часы.
2. Конкурс сочинений.
3. Акция добрых дел.
4. Культурно-массовые мероприятия.

Акция «Милосердие»: помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 1-11родители | администрация школы, ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». | 1-11 родители | администрация школы, ЗДВР, соц.педагог, классные руководители |
| Общешкольное мероприятие «Осенний бал». Дискотека «Вместе мы – хорошо!». | 5-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Школьный турнир по баскетболу между классами. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель физической культуры |
| Неделя пожарной безопасности:1. Тематические классные часы.
2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.
 |  | ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | День самоуправления в школе. Уроки с привлечением учащихся старших классов в роли учителей. Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление). | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, совет старшеклассников |
| Мероприятия в классах по направлению «Безопасное колесо». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Школьная акция «Спорт против наркотиков»  | 1-11 | ЗДВР, учитель физкультуры |
| Участие в спортивных районных мероприятиях. | 1-11 | учитель физкультуры |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Школьный этап всероссийской предметной олимпиады. | 5-11  | зам директора по УВР, классные руководители |
| Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | 1-11 | зам директора по УВР, классные руководители |
| Начало работы над исследовательскими проектами. | 1-11 | зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Классные часы «Мир без наркотиков».Совет профилактики. Работа с учащимися, оставленными условно на повторный год обучения.Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в КДН и ВШУ. | 5-11 | администрация школы, ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, родители. |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1)Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1класса, 5 класса и 9класса. 2) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.3) Охват кружковой деятельностью. 4) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. | 1 - 11 | ЗДВР, руководитель ШМО |
| **Ноябрь** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, педагоги школы |
| Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах». | 1-11 | классные руководители |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, педагоги школы |
| Родительские собрания в средних и старших классах «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности». Привлечение родителей для совместной деятельности. «Досуг детей в семье». | 5-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи». | 1-4 | классные руководители |
| День Матери:1. Культурно-массовые мероприятия в классах с участием родителей, бабушек.
2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.
3. Фотовыставка «Роднее нету человека»
 | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Первенство школы по баскетболу. | 5-11 | учитель физкультуры |
| Выездные спортивные мероприятия. | 5-11 | учитель физкультуры |
| Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух». | 1-11 | классные руководители |
| Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом. | 1-4 | классные руководители, школьный психолог |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги. | 9-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| Акция «И я помогаю».16 ноября – Международный день терпимости (толерантности). | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде, дистанционных олимпиадах и конкурсах. | 5-11 |  зам директора по УВР, классные руководители |
| Участие в региональном мероприятии по повышению финансовой грамотности школьников «Бизнес старт». | 9 | зам директора по УВР, классный руководитель |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Декада правового воспитания:1. Тематические классные часы.
2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».
 | 1-11 | зам директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. | 1-9родители | зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1. Посещение классных часов. 2. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности. | 7 - 9 | ЗДВР, соц.педагог |
| **Декабрь** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление.  | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). | 1 – 4  | Приходько Г.М,., классные руководители |
| Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. | 1-11 | ЗДВР, соц.педагог, классные руководители |
|  | Подведение первых итогов сбора макулатуры | 1 - 11 | ЗДВР, совет старшеклассников |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово". | 6-11 | социальный педагог, классные руководители, мед.работник из поликлиники |
| Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» | 1-11 | ЗДВР, соц.педагог, классные руководители |
| Выставка «Новогодняя игрушка»  | 1 – 4  | Воротникова Е.Р., классные руководители |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово". | 8-11 | классные руководители, медработник из поликлиники |
| Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой**».** | 8-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям. | 1-11 | классные руководители |
| Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия». | 8-11 | ЗДВР, классные руководители, учителя истории и обществознания |
|  Подготовка сценариев к новогодним праздникам. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Конкурс новогодних поздравительных открыток.  | 1-4 | учителя начальных классов,  |
| Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конференции исследовательских работ. | 1-11 | зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска». | 1-8 | администрация школы, зам директора по УВР, классные руководители, соц.педагог |
| Классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся) | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы 2)Сдача отчетов за I полугодие по внеурочной деятельности и кружкам | 1 - 11 | ЗДВР |
| **Январь** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность». | 1-11 | классные руководители, учитель биологии |
| Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО, учащиеся, родители |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул. | 1-11 | классные руководители, родители |
| Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом. | 5-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции. | 5-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, учитель ИЗО |
| Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дрогах». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, учитель ОБЖ |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Развитие навыков самооценки и понимания других": «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.  | 5-11 | ЗДВР, соц педагог, классные руководители |
| Работа с командой старшеклассников по разработке сценария и проведению праздника ко дню Святого Валентина. | 9-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану). | 1-11 | зам директора по УВР, классные руководители |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе. | 1-7 | учителя начальных классов, кл.руководители, соц.педагог, психолог |
| Организовать консультации педагога-психолога, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска. | 1-8родители | зам директора по УВР, соц педагог, классные руководители, психолог, медработник |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2. Активность учащихся с ОВЗ в кружках, внеурочной деятельности, в мероприятия школы. | 1 - 11 | ЗДВР, руководитель ШМО |
| **Февраль** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина». | 1-11 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Военно – спортивная эстафета «Армейский калейдоскоп»Турнир «Богатырские забавы»Веселые старты | 9 – 115 – 81. 4
 | Учителя физической культуры и ОБЖ |
| Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель ИЗО |
| Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности». | 5-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Классные часы: «Толерантность и Мы»«Терпимость и дружелюбие»,«Воспитание толерантности». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель обществознания |
| Общешкольное мероприятие ко дню Святого Валентина. Дискотека. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель музыки |
| Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.  | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители |
| Ко Дню памяти воинов - интернационалистов Линейка скорби и памяти «Афганистан – незаживающая рана».  | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Военно – спортивная эстафета «Армейский калейдоскоп»Турнир «Богатырские забавы»Веселые старты | 9 – 115 – 81. 4
 | Учителя физической культуры и ОБЖ |
| Участие во всероссийской «Лыжне России» | 2-11 | учитель физкультуры |
| Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?». | 5-11родители | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов. | 9,11родители | зам директора по УВР, классные руководители |
| Акция «Самый чистый класс». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Праздник прощания с первой книгой. | 1родители | классный руководитель |
| Школьная конференция исследовательских работ учащихся. | 1-11 | зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ учащихся. | 1-11 | зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас» от школьного пресс-центра. | 9-11 | учащиеся старших классов, классный руководитель 10-11 классов |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения». | 1-11родители | зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог |
| Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска». | 9,10 | зам. директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1. Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. 2. Анализ участия классов в общешкольных делах» | 1 - 11 | ЗДВР |
| **Март** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Классные часы: «Терроризм – зло против человечества». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| «Всероссийский экологический урок». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель биологии |
| «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка». | 5-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг». | 1родители | классный руководитель |
| Мероприятия, посвящённые 8 Марта:* Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!»
* Конкурс открыток «Ты мой ангел Добра»
* Концерт, посвященный празднованию 8 Марта
 | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Общешкольное мероприятие «Широкая масленица». | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители |
| Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы. | 1-4родители | классные руководители, учитель физкультуры |
| Спортивный семейный праздник«Мама, папа, я - спортивная семья». | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья». | 9-11, учителя | ЗДВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий». | 9-11 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете»  | 1-4 | классные руководители |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану). | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями. | 1-11 | администрация, зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог |
| Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей». | 1-11родители | администрация, ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности уч-ся девиантного поведения. 2. Работа классных руководителей с родительским комитетом класса. | 1 - 11 | ЗДВР |
| **Апрель** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…». | 1-11 родители | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель биологии |
| Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц). | 1-9 | ЗДВР, классные руководители, учитель биологии |
| Классные часы «Я-гражданин и патриот России!» | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:* Презентация – реклама любимой книги;
* Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»;
* Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;
 | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители, зав.школьной библиотекой |
| Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей». | 1-11, родители | администрация, ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!» | 5-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет). | 2-4 | ЗДВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | 7-11 | ЗДВР, классные руководители, медработник |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников. | 1-11родители | зам. директора по ВР, классные руководители |
| Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе». | 1-4 | учителя нач.школы, учителя технологии, ИЗО |
| Классные собрания. Беседа **«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».** | 1-4родители | ЗДВР, классные руководители |
| Книжная выставка: «Мужество, бессмертное навек», «Они сражались за Родину». | 1-11 | зав.школьной библиотекой |
| Конкурс стихов ко Дню Победы. | 1-11 | зав.школьной библиотекой |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану). | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Планирование тем проектов на следующий учебный год. | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, |
| Беседа «Прогулы уроков-преступление против себя». | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1) Посещение отчетных собраний в классах. 2) Проверка эффективности ВР по ведению папок классных руководителей. | 1 - 11 | ЗДВР |
| **Май** |
| ***Общекультурное направление:****(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ. | 1-11родители | ЗДВР, классные руководители, учитель технологии |
| Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы. | 1-11родители | администрация школы, ЗДВР, классные руководители |
| ***Духовно-нравственное направление:****(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Конкурс инсценированной песни «Опаленные войной...» | 2 - 11 | ЗДВР, классные руководители |
| Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов. | 4родители | классный руководитель, родители |
| Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья. школа!». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
|  |  |  |
| ***Здоровьесбегающее направление:****(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи». | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».31 мая – Всемирный день без табака. | 1-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| ***Социальное направление:****(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | . |  |  |
| Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!».Субботник | 1-11 | ЗДВР, классные руководители |
| Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ). | 5-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, медработник |
| ***Общеинтеллектуальное направление:****(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении. | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее. | 1-11 | зам.директора по УВР, классные руководители |
| ***Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*** | Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений». | 5-11 | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся». |  | ЗДВР, классные руководители, соц.педагог |
| Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, состоящих на ВШУ. |  |  |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы 2) Анализ воспитательной работы за 2018/2019 уч.год. 3) Анализ результативности кружковой работы 4) Организация летней занятости обучающихся по классам. Устройство обучающихся «группы риска». | 1 - 11 | ЗДВР |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Июнь** |
|  ***Методическая работа с классными руководителями*** | 1.Пополнение банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускного вечера |
| ***Организация общешкольных коллективных творческих дел*** | 1.Летние каникулы 2.Пришкольный лагерь 3.Выпускной вечер 4.Торжественное вручение аттестатов. 9 класс |
| ***Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности*** | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год; 2.Составление плана работы на 2020-2021 уч.год; |
| ***Работа с ученическими органами самоуправления*** | 1.Заседание совета старшеклассников ,«План работы на 2020- 2021 учебный год» |

**Родительский лекторий**

1-е классы. Период адаптации.

2-е классы. Правила поведения в школе.

3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.

5-е классы. Сложности адаптационного периода.

6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.

7-8 классы. О привычках полезных и вредных

9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.

3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.

5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.

7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.

9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

**Консультация для родителей**

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.