Принято педагогическим советом
№ 1 от 28.08.2015г.

Приложение
к приказу от 01.09.2015г. № 63/7-од
И.о. директора МБОУ СОШ № 151
_____ М.А. Селянина

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой дистанционной школе
МБОУ СОШ № 151

Введение

Основная цель современного образования – формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества. Эффективность образовательного процесса должна обеспечиваться системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (информационно-образовательная среда).

МБОУ СОШ № 151 является участником регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», принятого решением Министерства образования, науки и инновационной политики (далее МОНиИП). Цель проекта - создание условий для предоставления всем обучающимся Новосибирской области равного доступа к качественному образованию через формирование региональной системы дистанционного образования учащихся Новосибирской области с использованием информационных образовательных технологий как элемента современной информационно-образовательной среды (ИОС).

Целью участия МБОУ СОШ № 151 в проекте «Сетевая дистанционная школа» является расширение возможностей учащихся в получении образовательных услуг, обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода, создание новой модели специализированного класса

Настоящее Положение о сетевой дистанционной школе реализуется на пилотном этапе проекта. В ходе реализации проекта осуществляется отработка механизма реализации дистанционного образования, в том числе и нормативно-правовая база, закрепляющая данный механизм.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» в редакции от 10 января 2003 г., Приказом министерства образования и науки от 01 марта 2005 г. № 63 « О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий», Приказом Минобразования РФ № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 г. г., Уставов образовательных учреждений, участвующих в проекте, Приказом Минобразования, науки и инновационной политики НСО от 10.08.11 № 1426 «О проведении конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Новосибирской области на реализацию регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в рамках комплекса мер по модернизации общего образования», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением

Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минообразования РФ от 18.07.2002г. №2783.

1.2. Управление региональной сетевой дистанционной школой (СДШ) осуществляется Координатором проекта, назначенным приказом МОНиИП.

1.3. Участниками СДШ являются образовательные учреждения, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированный педагогический состав, обладающий достаточными навыками и знаниями в области информационно-коммуникационных и сетевых технологий.

1.4. Образовательное учреждение – участник СДШ несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием за:
- реализацию конституционного права граждан за получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.5. Решение об участии и организации СДШ в МБОУ СОШ № 151 утверждено Приказом МОНиИП НСО от 24.06.2015 № 1839 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа» в 2015-2016 учебном году».

1.6. Деятельность СДШ строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», настоящим Положением, Уставами общеобразовательных учреждений, договором с учредителем.

2. Основные понятия

2.1. ***Дистанционное обучение*** – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:
- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

2.2. ***Дистанционное образование*** – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

2.3. ***Система дистанционного обучения*** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, профессорско-преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

2.4. ***Дистанционная технология обучения*** – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.5. ***Информационно-коммуникационная технология*** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

2.6. ***Виртуальная аудитория*** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

2.7. ***Электронный образовательный ресурс (ЭОР)*** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.8. ***Образовательный контент*** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.9. ***Виртуальная лаборатория дистанционного обучения*** – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

2.10. ***Инструментальные средства дистанционного обучения*** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

2.11. ***Тьютор*** – методист, педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в профессорско-преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

3. Цели и задачи сетевой дистанционной школы

3.1. **Целью** сетевой дистанционной школы является повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Сетевая дистанционная школа – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие **задачи**:

3.2.1. установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

3.2.2. обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

3.2.3. обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего полного общего образования;

3.2.4. развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;

3.2.5. освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения, ресурсов Интернет;

3.2.6. вовлечение в единое образовательное пространство Новосибирской области учащихся удаленных от образовательных центров школ и организация обучения распределенных по интересам групп учащихся;

3.2.7. обеспечение условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

3.2.8. участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных технологий (ДТ);

3.2.9. использование ресурсов сетевой дистанционной школы для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы;

3.2.10. предоставление учащимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) и обеспечение способов ее доставки (по сети или на локальных носителях).

3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

3.3.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);

3.3.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3.3.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.3.4. принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

3.3.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

4. Образовательный процесс

4.1. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной школе, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны учителя, ведущего курс, а также психолого-педагогическую поддержку ученика.

4.2. Образовательный процесс в СДШ осуществляется в соответствии с:

4.2.1. Учебным планом образовательного учреждения, при условии, что учащийся и сетевой педагог находятся в данном ОУ;

4.2.2. Учебным планом базовой школы, при условии, что учащиеся обучаются в малокомплектной школе образовательного округа, а сетевой педагог работает в базовой школе;

4.2.3. Учебным планом, составленным Координатором проекта, при формировании учебной группы из учащихся образовательных учреждений разных районов Новосибирской области.

4.3. Образовательный процесс в СДШ осуществляется в очной, очно-заочной, смешанной форме освоения образовательных программ, в форме экстерната.

4.4. Сетевая дистанционная школа комплектуется из числа учащихся образовательных учреждений Новосибирской области, желающих обучаться дистанционно. Зачисление в СДШ может быть осуществлено:

4.4.1. По заявке администрации малокомплектной школы в случае вакансии по соответствующему предмету.

4.4.2. По заявке администрации образовательного учреждения при готовности преподавателя к работе в СДШ в качестве сетевого педагога по соответствующему предмету, совмещение традиционной и дистанционной форм обучения.

4.4.3. По заявке родителей ребенка и самого ребенка при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин регионального компонента, дисциплин дополнительного образования.

4.5. Комплектация классов – учебных групп осуществляется в соответствии с выбранной образовательным учреждением моделью:

- Автономная группа комплектуется из числа учащихся одного класса.
- Межшкольная группа комплектуется из числа учащихся разных ОУ.

Возможен выбор и иных моделей дистанционного обучения.

4.6. МБОУ СОШ № 151 устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.7. Сроки учебного года в СДШ совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

4.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дистанционным курсом.

МБОУ СОШ № 151 при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.9. Содержание общего образования в сетевой дистанционной школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

4.10. Содержание общего образования в СДШ представлено в виде образовательного контента – дистанционных курсов с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), разрабатываемых преподавателем самостоятельно или заимствованных из региональной и всероссийской коллекции ЦОР и ЭОР. Реализация содержания образования СДШ предполагает применение информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий, обеспечивающей взаимодействие педагога и обучающегося.

4.11. В сетевой дистанционной школе учебные занятия организованы в следующих формах:

4.11.1. *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

4.11.2. *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4.11.3. *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

4.11.4. Организация переписки с целью индивидуального и группового общения.

4.11.5. Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

4.11.6. *Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.* Промежуточная аттестация включает зачеты, контрольные работы, проектные работы. Итоговая аттестация проводится традиционными методами в порядке,

установленном положением об итоговой государственной аттестации выпускников среднего (полного) общеобразовательного учреждения РФ.

4.12. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

4.13. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания online критерии заложены технологически.

4.14. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

4.15. Сетевая дистанционная школа осуществляет свою деятельность на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения on-line занятий (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.п.). Образовательное учреждение – участник СДШ составляет свое локальное расписание занятий с учетом организации смешанного обучения (традиционного и дистанционного) при условии, что виртуальную аудиторию составляют учащиеся только данного образовательного учреждения.

4.16. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах общеобразовательного учреждения – участника СДШ педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения согласно п. 5 настоящего Положения.

4.17. Обучение осуществляется с применением специально разработанных пособий и учебно-методических комплексов, включающих учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачники - позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методические пособия ученик получает в личную собственность по каждому предмету без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. Ученые и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в сетевой дистанционной школе являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом

общеобразовательной организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5.3. Обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

5.4. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных учреждений (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5.5. В случае отказа от обучения по системе дистанционного обучения обучающийся по заявлению родителей (иных законных представителей) может быть переведен в класс, не участвующий в системе дистанционного обучения (при отсутствии такого класса - в другое аккредитованное общеобразовательное учреждение, не участвующее в системе дистанционного обучения).

5.6. Педагогические работники - участники образовательного процесса в СДШ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

5.7. Квалификационные требования и должностные обязанности участников устанавливаются Типовыми должностными инструкциями (Приложение 1).

5.8. Педагогические работники в системе СДШ представлены следующими участниками:

5.8.1. Сетевой педагог (учителя-предметники МБОУ СОШ № 151, участвующих в СДШ).

5.8.2. Педагог-организатор СДШ МБОУ СОШ № 151 (рекомендуется работник ОУ, участвующий в СДШ, на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках СДШ).

6. Функциональные роли и их исполнители

6.1. *Ученик.* В его функции входит:

- выполнение заданий входного контроля и самоконтроль его результатов;
- освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения;
- получение от учителя индивидуальной образовательной программы;
- подготовка к занятиям в компьютерном классе своего ОУ, в котором обучается, с помощью методических рекомендаций и работа по выполнению указанных в них заданий;
- подготовка к консультации, то есть выполнение заданий, предписанных сетевым педагогом, и составление вопросов на понимание нового учебного содержания;
- участие в коммуникации «учитель-ученик», позволяющей уточнить понимание учеником основных теоретических положений курса и систематизировать знания по контролируемому разделу программы;
- выполнение заданий для промежуточного контроля и самоконтроля и самооценка его результатов;
- организация собственной учебной деятельности, направленной на устранение причин затруднений, выявленных педагогом в результате контроля;
- выполнение заданий итогового контроля и рефлексия собственной деятельности на основе ее результатов.

6.2. *Сетевой педагог.* В его функции входит:

- организация учебного процесса в дистанционном режиме и обеспечение содержания образовательного процесса в учебном предмете;

- разработка и корректировка материалов урока в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с экспертной оценкой, мнениями педагога-организатора и запросами учащихся;
- планирование содержания и результатов каждого учебного блока и урока;
- размещение материалов, обеспечивающих освоение содержания урока (оценочные листы с заданиями для контроля и самоконтроля, разноуровневые проверочные работы, задания для самостоятельной исследовательской работы и творческих работ);
- осуществление оценочной деятельности и подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого ребенка в электронном журнале;
- проведение on-line и off-line уроков, очных встреч, консультаций с учителями и учащимися.

6.3. *Педагог-организатор (тьютор).* В его функции входит:

- взаимодействие с сетевым педагогом и с сетевым администратором;
- организация своевременной помощи учащимся и участие в обсуждении их проблем и вопросов через форум;
- организация контроля выполнения учащимися графика учебного процесса;
- оказание помощи обучаемым в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения курса;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам использования учебно-методического сопровождения курса;
- определение стратегии и тактики внедрения дистанционного обучения в ОУ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников сетевой школы.

7. Управление и финансирование

7.1. Управление сетевой дистанционной школой осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 151.

7.2. Управление сетевой дистанционной школой осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения – участника СДШ, Организационным регламентом СДШ.

7.3. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности сетевой дистанционной школы несут заместители директора по учебно-воспитательной работе и научно-методической работе (определяемые директором ОУ).

7.4. Обучение в сетевой дистанционной школе для обучающихся – бесплатное. Финансирование осуществляется в соответствии с нормативными документами за счет бюджетных средств, выделяемых МОНиИП НСО на реализацию настоящего проекта СДШ НСО.

7.5. Выполнение участниками СДШ внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

7.6. Педагогическая работа в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

7.7. Организационное и методическое взаимодействие образовательного учреждения в СДШ с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения (филиала), может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

7.8. Оплата труда производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями.

7.9. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в СДШ, осуществляется общеобразовательным учреждением (базовой школой), исходя из надбавок, заложенных на реализацию настоящего проекта и доплаты самого ОУ.

7.10. Техническое обеспечение деятельности СДШ осуществляется МОНиИП НСО из средств, выделенных на обеспечение реализации проекта «Сетевая дистанционная школа».