

Принято педагогическим советом  
№ 1 от 30.08.2013г.

Приложение  
к приказу от 02.09.2013г. № 79/18-од  
Директор МБОУ СОШ № 151  
Л.А. Аникина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проектной и исследовательской  
деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 151**

**1. Общие положения**

1.1. Под проектной деятельностью коллектив МБОУ СОШ № 151 (далее - школа) понимает целенаправленно организованную научно-исследовательскую работу, проводимую творческими коллективами (учителей и обучающихся). В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Её результатом является создание собственного интеллектуального продукта, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени.

1.2. Проектная и исследовательская деятельности является составной частью образовательной деятельности школы и проходит в урочное и во внеурочное время в течение учебного года.

1.3. Проекты, создаваемые в школе, имеют разнообразные формы:

- видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.;
- количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);
- длительности (продолжительности) проекта: от проекта-урока до вертикального многолетнего проекта;
- дидактической цели: ознакомление обучающихся с методами и технологиями проектной деятельности, обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения, поддержка мотивации в обучении, реализация потенциала личности и пр.

**2. Цели и задачи проектной и исследовательской деятельности**

**2.1. Цели проектной и исследовательской деятельности:**

- совместный поиск обучающимися и педагогами новых комплексных знаний;
- овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя.

**2.2. Задачи проектной деятельности:**

- укрепление, совершенствование и дальнейшее творческое развитие сложившейся в школе системы проектной деятельности;
- вовлечение в творческое проектирование новых его членов;
- расширение области тематического исследования в проектной деятельности;
- поиски новых направлений и форм творческого проектирования;
- расширение границ практического использования проектных и исследовательских работ обучающихся;
- укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно – образовательной сфере;

- активный поиск партнёров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимополезных контактов.

### **3. Требования к проектным работам**

#### **3.1. Организационные аспекты:**

3.1.1 Тема проектной и исследовательской работы самостоятельно выбирается индивидуально или творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения всеми участниками данного вида деятельности.

3.1.2. Тема может быть выбрана как в рамках направлений, предложенных для разработки в данном учебном году, так и не совпадающая с ними. В этом случае тема обсуждается на заседании соответствующей творческой группы и т.д.

3.1.3. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму и определяют его жанровые особенности, отбирают необходимую литературу и т.д.

3.1.4. В процессе работы могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования. Отчеты о ходе работы систематически рассматриваются руководителем.

#### **3.2. Требования к содержанию проектной и исследовательской работы:**

3.2.1. Работы, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного общества; изучать проблемы социокультурного и цивилизационного аспектов.

3.2.2. Проектная или исследовательская работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

3.2.3. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.2.5. Проектная или исследовательская работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини – проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

#### **3.3. Требования к оформлению проектной работы:**

3.3.1. Работа, предлагаемая на научно-практическую конференцию должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т. д.).

3.3.2. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями: формат листов А4; интервал – 1,5; размер шрифта 12-14; отступ справа и слева – 1,5 см., нумерация страниц (колонтитулы).

#### **3.3.3. Оформленной считается работа, включающая:**

- титульный лист (название учреждения, тема работы, автор, руководитель, год написания);
- оглавление (содержание): перечисление разделов и глав работы с указанием страниц;
- непосредственно сама работа (актуальность исследования, постановка проблемы, цели, задачи, гипотеза, оригинальность исследования или проекта, выбранные методы проектно-исследовательской деятельности, сценарий работы на проектом (исследованием), проверка гипотезы (описание проектной деятельности или исследования), выводы, список литературы) с делением на разделы или главы, представленных в логической последовательности для более чёткой передачи информации;
- обязательно должны быть указаны ссылки на использованные и рекомендуемые источники информации, а также все представленные в работе печатные, рисованные, графические, фото-видео-, музыкальные и электронные материалы;
- презентация.

#### **3.4. Защита проектной и исследовательской работы:**

3.4.1. Публичная защита работы проводится самим автором или представителями творческой группы. Представление – защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией.

3.4.2. Перед защитой её участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер,

который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

3.4.3. Авторы или представители творческой проектной группы должны ответить на вопросы жюри.

3.4.4. Содержание и композиция защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – её актуальность и степень исследованности;
- определение цели и задач представленного проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

#### **4. Участники проектной и исследовательской деятельности**

4.1. Обучающиеся - исполнители ученической исследовательской и проектной работы имеют право:

- выбирать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации.

4.2. К обязанностям исполнителей ученической исследовательской работы относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, утверждёнными в образовательном учреждении;
- соблюдение графика работ в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.д.).