**Отчет о работе региональной инновационной площадки**

**«Качество образования - качество окружающей среды – качество жизни»**

**2014- 2015 г.г.**

1. Разработаны и апробируются факультативные, элективные и спецкурсы:

* 5 класс «Экология»
* 6 класс «Юный исследователь»
* 7 класс «Микробиология»

2. Разработаны и апробируются программы внеурочной деятельности:

* «Дом, в котором мы живем»
* «Зеленая лаборатория»
* «Мудрый совенок»

3. Сетевая дистанционная школа:

В рамках СДШ апробируются курсы «Подготовка к ОГЭ по химии. 9 класс» и «Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс»

Разрабатывается курс: «Биология, 7 класс»

4. Работа летней профильной смены «ЕНОт»

* Выполнение практических работ по изучению окружающей среды (инвентаризация зеленых насаждений, оценка состояния древостоя смешанного леса с использованием простейшей шкалы, растения – индикаторы, исследование животного мира биогеоценоза леса, озеро Спартак - изучение флоры и фауны, изучения состояния окружающей среды при помощи цифровой лаборатории «Архимед»;)
* *по математике*: математическое вышивание, изучение признаков подобия треугольников и их применение в жизни, изучение древних мер длины и связь с современностью;
* *по физике*: изготовление моделей физических приборов (модель фонтана, сообщающиеся сосуды, электростатика и др.), проведение эксперимента: получение тока из лимонов, измерение давления твердого тела, мыльные пузыри, вычисление средней скорости человека при ходьбе.
* написание различных проектов:

1. Что полезнее: чай или кофе?
2. Средняя скорость человека при ходьбе
3. Модель Фонтана
4. Сообщающиеся сосуды
5. Электризация тел
6. Признаки подобия треугольников и их применение в жизни
7. Энергетические напитки
8. Пришкольный участок: каким ему быть?
9. Животные Красной книги
10. Древние меры длины
11. Бионика
12. Кресс-салат как индикатор чистоты почвы
13. Математическое вышивание
14. Ароматерапия

В течение летнего лагеря несколько дней группы учащихся занимались на базе высших учебных заведений: НГПУ (биология и математика) и НГАУ (биология). За это время ребята смогли познакомиться с темами, находящимися за рамками школьной программы и являющиеся предметом профильного обучения.

По математике: группа учащихся на базе НГПУ изучала линейную функцию и ее параметры, треугольник Паскаля, четвертый признак равенства треугольников, замечательные точки;

По биологии: группа учащихся на базе НГПУ изучала устройство и правила работы со световым микроскопом CARL ZEISS, готовили микропрепараты, осваивали методику витального изучения живых организмов (микроорганизмов), получили основы гельминтологической грамотности, изучали паразитических червей, на базе НГАУ – особенности строения и физиологии сельскохозяйственных животных, болезни и паразиты сельскохозяйственных животных, основы ветеринарии и помощь бездомным животным.

Кроме этого отряд посетил Краеведческий музей, где познакомились с выставкой «Натуральные истории» и посмотрели экспозиции «Развитие жизни на земле», «Древние животные», «Животные НСО», «Горные породы и минералы». На экскурсии в Музее истории Калининского района посетили фотовыставку «Достопримечательности г.Новосибирска с высоты птичьего полета».

В конце профильной смены была проведена интеллектуальная игра «Знатоки физики, биологии и математики» и организована защита проектов с последующим награждением.

5. Профильный день для 8-10 классов – зимние каникулы (2015)

* Бактерии вокруг нас (практическое занятие)
* Ролевая игра по химии «Мороженое»

6.Участие в конкурсах:

* Городской конкурс научно-исследовательских проектов:
* Вторая жизнь ненужным вещам (2014год) – диплом участников финального тура
* Проект моего Экодома (2014 год) – диплом участника финального тура
* Сосновый бор – перспективы развития (2015год) – диплом участников финального тура
* Районные биологические чтения:
* Что мы едим: продукты с пищевыми добавками (2014 год) – 2 место
* Проект моего Экодома (2014 год) – диплом участника
* Влияние различной воды на рост и развитие растений (2015год) – 1 место
* Проект «тесты на животных: гуманно ли это? (2015 год) – 3 место
* Памятники кошкам (2015 год) – диплом участника
* I Межрайонные биологические чтения:
* Влияние различной воды на рост и развитие растений (2015год) – диплом участника
* Городской Кейс-турнир «Развитие парковых территорий и экология городского пространства» (2014 год) – 1 место
* Международный конкурс-выставка-эксперимент «Рациональное использование отходов: экодизайн» (2014 год):
* «Платье для куклы» сертификат участника
* «Органайзер» - сертификат участника
* «Кепка» - 1 место
* «Вентилятор» - 1 место

7.Дистанционные конкурсы:

* **Всероссийская игра-конкурс «Новые приключения Маши в Стране Знаний (Знайландии)» (2014год) 3 сертификата участника**
* **Всероссийский марафон «Моря, озера, реки, океаны» (для учащихся 7-8 классов) (2014 год) – 2 место**
* **Всероссийская викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества» (2014год) 2 сертификата участника**
* **Всероссийский марафон «ЭЛЕМЕНТарная химия» (для учащихся 8-9 классов) (2014) 3 место**
* **II Всероссийская викторина «Тайны материков и океанов» (2014год) 3 участника 2 место у всех**
* III Всероссийская викторина «На крыльях «Снежного вихря» (2014) 4 участника
* II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья» (2014) 2 участника
* III Всероссийская викторина «На крыльях «Снежного вихря» (2014) 4 участника
* Всероссийская викторина «Царство Нептуна» (2014) 1 участник
* II Всероссийская викторина "Лесная математика" (2014) 1 участник
* II Всероссийская викторина «Тайны человеческого организма. Похожие и неповторимые…» (2014) участник и 3 место
* III Международная викторина «Наши пернатые друзья» (2015) 1участник
* Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (весенний сезон) (2014) 10 участников
* Международный Конкурс-игра по математике «Слон»(2014) 54 участника, 1 место (1 человек) и 1 лауреат
* Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» (2015) 28 участников, 2 место 1 человек
* Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (2014) участие
* Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (2015) участие 49 человек