**Отчёт руководителя ШМО учителей естественных наук (биология, химия, география, физика)**

**о проделанной работе за 2018/2019 учебный год**

**ФИО руководителя ШМО Назарова Н.А.**

**Методическая тема** «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

**Цель** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

З**адачи работы ШМО**

* Продолжить модернизацию системы обучения путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
* Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов для повышения мотивации учащихся к изучению естественных наук.
* Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
* Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
* Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
* Создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся ОВЗ;
* Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.

**2. Кадровый состав**

В 2018/2019 учебном году в состав МО входили 5 учителей, из них молодых специалистов - 0 человек.

**·**Состав педагогических работников МО по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Имеют высшее проф. образование | Имеют среднее спец. образование | Обучаются  заочно |
| Ф.И.О.  педагога | Назарова Н.П., Бутенко Е.В.,Бородина Н.П.  Селянина М.А., Великанова Н.А. |  |  |
| % | 100 % |  |  |

**·**Состав учителей МО по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Ф.И.О.  педагога |  |  |  | Бутенко Е.В.  Назарова Н.А.  Великанова Н.А. | Селянина М.А.  Бородина Н.П. |
| % |  |  |  | 60 % | 40 % |

**·**Кадровый состав МО по возрасту:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 60 лет | Свыше 60 лет |
| Ф.И.О.  педагога |  |  | Бутенко Е.В. | Назарова Н.А.  Великанова Н.А.  Бородина Н.П. | Селянина М.А. |  |
| % |  |  | 20% | 60% | 20% |  |

**·**Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная  категория | Высшая | Первая | Соответствие | Не имеют категории |
| Ф.И.О.  педагога | Селянина М.А.  Бородина Н.П.  Назарова Н.А | Бутенко Е.В. |  | Великанова Н.А. |
| % | 60 % | 20 % |  | 20 % |

**·**Имеют правительственные и отраслевые награды:

|  |  |
| --- | --- |
| Награды | Ф.И.О. |
| Заслуженный учитель РФ |  |
| Почетный работник общего образования |  |
| Отличник просвещения РФ |  |
| Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель») |  |
| Награждены грамотами Министерства РФ |  |

**2. Анализ работы за отчетный год**

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Предмет | Название курсов | Кол-во  часов, дата | Место прохождения курсов |
| Селянина М.А. | физика | Актуальные практики и технологии преподавания физики: организация учебного исследования | 6 ч, 9.11.18 | НИПКиРО |
| Селянина М.А. | физика | Цифровая трансформация в образовании «LECTA». Возможности использования и преимущества электронной формы учебника астрономии |  | Российский учебник |
| Селянина М.А. | физика | «Изменение в содержании и методике обучения физики в условиях реализации ФГОС ОО» | 108 ч, 2018 | НИПКиРО |
| Бородина Н.П. | Физика | "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА", | 72 ч, 2018, | НИПКиПРО |
| Бородина Н.П. | Физика | "Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС" | 72 ч, 2018, | Фоксфорд |
| Бородина Н.П. | Физика | "Экспертная оценка в диагностических процедурах по физике", | 72 ч, 2019, | НИПКиПРО |
| Бородина Н.П. | Физика | "Сетевые педагогические сообщества и сервисы как форма профессионального развития педагога" | 72 ч, апрель 2019 | ОблЦит |
| Бородина Н.П. | Физика | " Организация электронного обучения средствами региональной системы дистанционного обучении" | 36 ч, 2019 | ОблЦит |

**Работа жюри, экспертных группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Форма, название  мероприятия | Уровень |
| Бородина Н.П. | Председатель жюри районной НПК секция «физика, астрономия, инженерия» | районный |
|  | Основной эксперт проверки заданий ЕГЭ и ОГЭ по физике | городской |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Конкурс | Уровень | Результат |
| Бутенко Е.В. | «Классный руководитель года» | районный | 3 место |
| Селянина М.А. | Межрегиональная олимпиада учителей предметной области «Естествознание и предмета «География» в номинации «Учитель физики» | межрегиональный | сертификат |

**Обобщение, представление профессионального опыта**

**(Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Название мероприятия | Уровень | Месяц | Форма участия, тема выступления | Результат |
| Селянина М.А. | Семинар «Особенности построения курса физики в свете ФГОС ООО и ФГОС ООО» | Всероссийский | сентябрь | участие | сертификат |
| Селянина М.А. | Межрегиональная конференция «Эффективные практики профильного обучения по предметам биология, химия, физика в специализированных классах | Межрегиональный | сентябрь | участие | сертификат |
| Бородина Н.П. | Выступление на РМО учителей физики | Районный | Февраль | Выступление «Практикум по оцениванию качественных и расчетных заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике» |  |
| Бородина Н.П. | Выступление на РМО учителей физики | Районный | Апрель | Выступление «Особенности заданий ВПР по физике» |  |
| Назарова Н.А. | Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция ресурсов в современном образовании» | Всероссийский | Март | Выступление «Использование ресурсов региональной системы дистанционного обучения (РСДО) для построения индивидуальных траекторий обучения школьников | сертификат |
| Бородина Н.П. | Выступление на ШМО | школьный | ноябрь | Выступление «Классификация современных методов обучения |  |
| Назарова Н.А. | Выступление на ШМО | школьный | ноябрь | Выступление «Общие требования к современному уроку» |  |
| Бутенко Е.В. | Выступление на ШМО | школьный | ноябрь | Выступление «Современные образовательные технологии» |  |
| Селянина М.А. | Выступление на ШМО | школьный | ноябрь | Выступление «Современные образовательные технологии» |  |
| Бородина Н.П. | Выступление на ШМО | школьный | январь | Выступление «Как подготовить современный урок» |  |
| Назарова Н.А. | Выступление на ШМО | школьный | январь | Выступление «Организация начала урока» |  |
| Бутенко Е.В. | Выступление на ШМО | школьный | январь | Выступление «Организация контроля» |  |
| Селанина М.А. | Выступление на ШМО | школьный | январь | Выступление «Выбор способов деятельности на уроке» |  |
| Назарова Н.А. | Выступление на ШМО | школьный | март | Выступление «Особенности начала урока в инклюзивном классе» |  |
| Бородина Н.П. | Выступление на ШМО | школьный | март | Выступление « Особенности основной части урока в инклюзивном классе» |  |
| Бутенко Е.В. | Выступление на ШМО | школьный | март | Выступление «Специальные дидактические принципы организации обучения детей с овз» |  |
| Селянина М.А. | Выступление на ШМО | школьный | март | Выступление «Условия организации успешного обучения детей с овз в общеобразовательной школе» |  |
| Члены МО | Педагогический практикум «Решение педагогических ситуаций» | школьный | апрель | Обсуждение различных педагогических ситуаций и способов выхода из них |  |

**Наличие публикаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сайты сообществ | Название публикации | Дата опубликования | Ссылка на публикацию |
| НООС (Профессиональные сообщества Астрономия) | Проверочная работа по теме "Конфигурации планет" | 21.04.2019 | <http://edu54.ru/community/group/56/lpm/view/5509/> |
| НООС (Профессиональные сообщества Астрономия) | «Большие телескопы» | 21.04.2019 | <http://edu54.ru/der/204480/> |

**Посещаемость городских и районных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Месяц | Ф.И.О. педагога |
| ГМО учителей физики | Городской | 4 раза в год | Бородина Н.П. |
| Семинар «Актуальные вопросы преподавания физики: подготовка к ЕГЭ и ОГЭ | Областной |  | Бородина Н.П. |
| Секция XVI городской конференции работников образования «Особенности и перспективы развития дистанционного обучения в муниципальной системе образования города Новосибирска» | Городской | август | Бутенко Е.В. |
| РМО учителей биологии и химии | Районный | 4 раза в год | Назарова Н.А. |
| РМО учителей географии | Районный | 4 раза в год | Назаров Н.А. |
| Районный семинар | Районный |  | Назарова Н.А. |

**Поддержка талантливых детей (предметные олимпиады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Название мероприятия | Уровень | Месяц | Ф.И.О. учеников,  название работы | Результат |
| Бородина Н.П. | Олимпиада Фоксфорд по физике | Всероссийский, дистанционно |  | Петрова О | призер |
| Назарова Н.А. | Всероссийская олимпиада школьников | городской |  | Шевченко Т, Седыченко П. | призеры |
| Бородина Н.П., Назарова Н.А. | Межрегиональная олимпиада «Золотая середина» | межрегиональный |  | Коврова С., Шевченко Т. | участие |

**Поддержка талантливых детей**

**(участие в других интеллектуальных, творческих конкурсах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Название мероприятия | Уровень | Месяц | Ф.И.О. учеников,  название работы | Результат |
| Бородина Н.П. | Городская интеллектуальная игра «Астрономия. Я знаю!» - | Городской, районный |  | Команда сборная | победитель (команда) районный этап, городской этап – финалисты; |
| Бородина Н.П. | Интеллектуально-экологическая игра для школьников Новосибирской области "Первый шаг в атомный проект" | Областной |  | Сборная команда | победитель (команда); |
| Бородина Н.П. | Городской конкурс для школьников 5-8 классов "Созвездие талантов" | Городской |  | Сборная команда | Ждем результатов |
| Назарова Н.А. | Городская социально-экологическая акция «Полезные крышечки» | Городской |  | Учащиеся школы | Благодарственное письмо, детям – дипломы участников |

**В 2018/ 2019 учебном году были награждены следующие педагоги МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Чем, кем и за что награжден** |
| 1. | Назарова Н.А. | Благодарственное письмо мэрии г.Новосибирска |

1. **SWOT-анализ работы ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **S**  Сильные стороны ШМО | **W**  Слабые стороны ШМО |
| * Рост количества учащихся, выбирающих предметы для проведения итоговой государственной аттестации; * Победы учащихся в различных олимпиадах, конкурсах; * Стабильность педагогического состава. * Способность педагогического коллектива ШМО мобильно реагировать на изменяющиеся требования к организации учебного процесса в связи с введением ФГОС * Высокий профессионализм и богатый методический опыт, накопленный в результате многолетней работы | * Недостаточное участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях * Недостаточна система работы по распространению педагогического опыта * Недостаточный индивидуально-дифференцированный подход к учащимся * Особенность контингента обучающихся |
|  |  |
|  |  |
| Препятствия  **О** | **Т** Возможности |
| * Большая учебная нагрузка, долгое отсутствие стабильно работающего учителя географии * Неготовность многих обучающихся к учебной деятельности * Огромное количество документации и отчетности * Отсутствие мотивации у педагогов | * Формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области изучения основ ФГОС * Организация занятости детей во внеурочное время * Неограниченный доступ к техническим средствам обучения * Осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении * Внедрение инновационных технологий * Повышение квалификации учителей * Повышение мотивации педагогов |
|  |  |
|  |  |

1. **Ваши предложения для повышения эффективности методической работы, влияющей на качество обучения**

* Уменьшить количество отчетности по контрольным работам
* Эффективная организация рабочего времени учителей и внеаудиторной нагрузки позволит освободить время для систематической работы по анализу и обобщению собственного опыта, что позволит активизировать процесс представление личного педагогического опыта и участия в профессиональных конкурсах
* Обеспечить правовую защищённость учителя
* Развивать профессиональную компетентность, инновационную активность личности педагога в условиях реализации ФГОС