**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2018-2019 учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018– 2019 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2018– 2019 учебном году:

«Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: **«** Современный урок как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования**»**

В начале учебного года определились **цель работы ШМО**:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе,

а также **задачи**по их решению:

**-**изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

​ - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальныхспособностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

​  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

​  - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

​  - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;

​  - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**Отчёт руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла**

**о проделанной работе за 2018/2019 учебный год**

**ФИО руководителя ШМО Колокольцова Екатерина Михайловна**

**Методическая тема : « Современный урок как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования»**

*\*Методическая тема школы: Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС*

*\*Цель методической работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС*

1. Цели и задачи работы ШМО, уровень реализации.

- создание условий для повышения уровня профессиональной педагогической компетенции педагогов по реализации ФГОС в системе образования

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов методического объединения, обеспечивающих реализацию ФГОС;

- совершенствование условий развития ребёнка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока;

- формирование педагогических компетенций в вопросах обеспечения преемственности между начальным и основным общим образованием;

- повышение педагогической успешности самообразования; создание портфолио педагога как одной из форм оценки профессионализма и результативности работы.

- продолжить работу с одарёнными детьми, модернизировать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

**2. Кадровый состав**

В 2018/2019 учебном году в состав МО входили 7 учителей, из них молодых специалистов - 0 человек.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Имеют высшее проф. образование | Имеют среднее спец. образование | Обучаютсязаочно |
| Ф.И.О.педагога | 6 учителей: Андреева А.В., Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М., Савельева Е.Г., Вахидова Е.А., Бажина Е.М.  | Евдокимова О.В. |  |
| % | 100% |  |  |

**·**Состав учителей МО по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Ф.И.О.педагога |  |  | Бажина Е.М | Колокольцова Е.МВахидова Е.А. | Андреева А.В.,Савельева Е.Г., Мискичекова А.В.,Евдокимова О.В. |
| % |  |  |  |  |  |

**·**Кадровый состав МО по возрасту:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 60 лет | Свыше 60 лет |
| Ф.И.О.педагога |  |  | Бажина Е.М.,Колокольцова Е.М.,Вахидова Е.А | Андреева А.В | Мискичекова А.В.Савельева Е.Г | Евдокимова О.В. |
| % |  |  |  |  |  |  |

**·**Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | Высшая | Первая | Соответствие | Не имеют категории |
| Ф.И.О.педагога | Андреева А.В.,Мискичекова А.В., Савельева Е.Г.,Колокольцова Е.М. | Вохидова Е.А.,Бажина Е.М.,Евдокимова О.В. |  |  |
| % |  |  |  |  |

**·**Имеют правительственные и отраслевые награды:

|  |  |
| --- | --- |
| Награды  | Ф.И.О. |
| Заслуженный учитель РФ |  |
| Почетный работник общего образования | Савельева Е.Г. |
| Отличник просвещения РФ |  |
| Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель») |  |
| Награждены грамотами Министерства РФ | Андреева А.В.Савельева Е.Г. |
| Доска Почёта Калининского района | Андреева А.В. |

**2. Анализ работы за отчетный год**

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Предмет  | Название курсов | Кол-во часов, дата | Место прохождения курсов |
| Андреева А.В.Мискичекова А.В.Вохидова Е.А.Евдокимова О.В.Бажина Е.А. | Русский языкРусский языкИсторияОбществознание ИсторияОбществознаниеРусский язык и литература | Современные педагогические технологии:практические аспекты реализации ФГОС«Проектирование и созданиедистанционного учебного курса в СМSMoodle»«Использование системыдистанционного обучениядля учащихся среднейшколы на урокахобществознания»«Использование системыдистанционного обучениядля учащихся среднейшколы на урокахобществознания»"Mood\_SDO\_0319\_1:Дис-танционное образование | 29.10.2018-02.11.201836 часов40 часов27.08.2018 – 31.08.2018Апрель 2019Апрель 2019 35 часовАпрель 2019 35 часов | ГЦРОГЦИ «Эгида»РЦДО г.НовосибирскаРЦДО г.НовосибирскаРЦДО г. Новосибирска |

**Работа жюри, экспертных группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Форма, названиемероприятия | Уровень  |
| Андреева А.В. | Проверка кейсовых заданий по русскому языку и литературе в составе экспертной группы в проекте Рособрнадзора «Единые фонды оценочных материалов».Муниципальный этап ВсОШКонкурс рисунков и сочинений на тему «Связь поколений – вчера, сегодня,завтра…» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений», посвященнойподготовке и празднованию 75-летия Победы советского народа в ВеликойОтечественной войне 1941-1945 годовЭкспертиза педагогических проектов XI городского конкурса проектов«Инновации в образовании» | ВсероссийскийГородскойГородскойРайонный |
| Мискичекова А.В. | Всероссийский конкурс сочинений в 2018-19 уч.г | городской |
| Колокольцова Е.М. | Муниципальный этап конкурса " Сибирские чтения" работа в жюри | районный |
| Вохидова Е.А. | «НПК» ( РАЙОННЫЙ ЭТАП) работа в жюри – декабрь 2018 гИгра «По страницам ВОВ» ( РАЙОННЫЙ ЭТАП) работа в жюри | Районный  |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителя | Конкурс | Уровень | Результат |
| Андреева А.В. | «Золотая медаль»Номинация «Модернизация технологий и содержанияобразования в условиях введения ФГОС» | Региональный | Малая золотая медаль |
| Мискичекова А.В. | Открытая предметная олимпиада для учителей русскогоязыка и литературы Центрального округа | городской | 3 место |
| Вохидова Е.А. | " Учитель года" | районный | 3 место  |
| Бажина Е.М. | Городская олимпиада по литературе | городской | 5 место |

**Обобщение, представление профессионального опыта**

**(Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Форма участия, тема выступления | Результат  |
| Вохидова Е.А. | Выступление наРМО учителейистории иобществознания | районный | Март 2019 | Доклад на тему « Актуальные вопросы ипроблемы подготовки учащихся к ОГЭпо обществознанию в 2018-2019гг» | Сертификат ГЦРО |
| Мискичекова А.В. | Семинар –практикум«Особенностипсихофизического развития детейна разныхступнях развития.Профилактикадевиантногоповеденияподростков»  | ШМО | Ноябрь 2018 | «Причины и мотивыдевиантного и суицидальногоповедения подростков» |  |
| Колокольцова Е.М. | Выступление на РМО учителей гуманитарного циклаПосещение литературной гостиной сибирской поэтессы Ирины Гайлес | Районныйгородской | Октябрьмарт | Разработка и апробация рабочей программы по " Родному ( русскому) языку"Выступление Севостьяновой Д. « Еще утрами чёрный дым клубится» |  |

**Наличие публикаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Сайты сообществ | Название публикации | Дата опубликования | Ссылка на публикацию |
|  |  |  |  |

**Посещаемость городских и районных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Ф.И.О. педагога |
| Форум: Городские приоритеты. Социальная сфера: образование 2020-2025 | городской | апрель | Колокольцова Е.М. |

**Поддержка талантливых детей (предметные олимпиады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Ф.И.О. учеников,название работы | Результат  |
| Андреева А.В. | " Золотая середина" | Региональный ( с участием СНГ) | апрель | Шумаков Алексей (6 класс)Лашина Полина (8 класс) | участие |
| Мискичекова А.В. | Конкурсисследовательских проектов 5-8классов | Городской | апрель | Лабкова А. И.«Слова-символы в русском языке»Власенко А.С. «Что в имени тебе моём?» | участие |
| Колокольцова Е.М. | Конкурс исследовательских проектов 5-8 классов" Золотая середина" | ГородскойРегиональный( с участием СНГ) | Апрельапрель | Гиевский Д.А., Болгов М.В. " Памятники литературным героям"Пономарёва М.А. (7А класс) | Участиеучастие |

**Поддержка талантливых детей**

**(участие в других интеллектуальных, творческих конкурсах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Ф.И.О. учеников,название работы | Результат  |
| Вохидова Е.А.Вохидова Е.А.Вахидова Е.А.,Евдокимова О.В.  | Конкурспроектов пообществознанию«ДиктантПобеды»Конкурс по«Избирательному правуи избирательномупроцессу» | ВсероссийскийВсероссийскийГородской  | МартМайДекабрь 2018 | Яськова Дарья ( 9класс)Ощепков Михаил, МазаловАким, Ануфриев Максим( 9класс)  | 3 местоПока нет результатов3 место |
| Андреева А.В. | НПК " Сибирь"Далевский диктант9 этап Сибирскихпоэтических чтений | РайонныйВсероссийскийрайонный | ДекабрьНоябрьянварь | Волкова А.Д. «Особенности изображения портрета историческойличности в романах Ирвинга Стоуна«Муки и радости» и « Жажда жизни»Куртова А., Калугина М., Коврова С. ( 8 класс) | УчастиеПобедители3 место |
| Бажина Е.М. |  Конкурс сочинений | Всероссийский | сентябрь | Бажина Д.А. " В Заволокинской деревне" | призёр |
| Мискичекова А.В. | Всероссийский конкурссочинений в 2018-19 уч.г «Бал литературных героев»,конкурс «Живаяскульптура" | Всероссийскийрайонный | Сентябрь | Волкова А.Д. «Спешу домой» Творческая группа учащихся 8-11классов | призёрПобедитель Специальный приз засоздание яркихлитературных образов |
| Колокольцова Е.М. | 9 этап Сибирскихпоэтических чтенийДалевский диктантЛитературный конкурс "Лукоморье"Литературный конкурс " Пегас"«Письмо солдату» | РайонныйВсероссийскийГородской ВсероссийскийРайонный | ЯнварьНоябрьМартмартмай | Севостьянова Д.С.( 7А касс)Пономарёва М.А. ( 7А)Севостьянова Д.А. ( 7А класс)Шевченко Т.Т. ( 7 А класс)Пономарёва М.А. ( 7 А класс)Пономарёва М.А. ( 7 А класс)Зайцев Егор (6 Б класс)Ли Валера ( 5 В) Севостьянова Д.А., Мамонтова И.,Бажина Д., Мамонтова И.( 7А класс), Чернецова Л. ( 7Б) | 3 место3 местоПобедителиПобедитель 1 место в районе2 место в районе1место в районеРезультаты неизвестныБажина Д., Чернецова Л. Отобраны в 20 лучших работ |

**В 2018/ 2019 учебном году были награждены следующие педагоги МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Чем, кем и за что награжден** |
| **1** | **Андреева А.В.** | Благодарственное письмо НГПУ за качественную проверку кейсовых заданий по русскому языку и глубокийанализ полученных результатов в рамках проекта Рособрнадзора «Единые фонды оценочных материалов» |
|  | **Андреева А.В.** | Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска за работу в составепредметного жюри при проведении муниципального этапа ВсОШ |
|  | **Андреева А.В.** | Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска за создание безопасных иблагоприятных условий работы на базовой площадке при проведении муниципального этапа ВсОШ |
|  | **Андреева А.В.** | Диплом Отдела образования администрации Калининского района, Муниципального бюджетногоучреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр детского творчества«Содружество» за создание ярких художественных образов на районном «Бале литературных героев» |
|  | **Андреева А.В.** | Диплом конкурса «Золотая медаль» за инновационный образовательный проект «Повышение качестваестественнонаучного образования через внедрение в образовательный процесс технологий дистанционногообучения» |
|  | **Андреева А.В.** | Диплом ГЦРО за сотрудничество с ГЦРО при проведении экспертизы педагогических проектов XI городскогоконкурса проектов «Инновации в образовании» |
| **2** | **Мискичекова А.В.** | Благодарственное письмо от ГЦРО за призовое место в предметной олимпиаде учителей русского языка илитературы |

1. **SWOT-анализ работы ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **S**Сильные стороны ШМО | **W**Слабые стороны ШМО |
| Наличие высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять научно-методическое сопровождение по предмету, компьютеризация элементов учебного процесса на базе школьных и домашних компьютерных систем и т.д. | Недостаточное знание требований к современному уроку в рамках введения ФГОС и т.д.К сожалению, по результатам ВСО гуманитарного цикла дети не вышли на муниципальный уровень. |
|  |  |
|  |  |
| Препятствия **О** | **Т** Возможности  |
| Большая учебная нагрузкаЗагруженность детей мероприятиями общешкольного и дополнительного уровнейНет системы в работе взаимопосещений уроков |  Изучить требования ФГОС к уроку, новые подходы к планированию и т.д.Пройти курсы, принять участие в работе ШМО по теме самообразования |
|  |  |
|  |  |

1. **Ваши предложения для повышения эффективности методической работы, влияющей на качество обучения**

\_\_\_Запланировать работу с одарёнными детьми с сентября. Принять участие в конкурсе исследовательских проектов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Колокольцова Е.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ

 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 151

 МБОУ СОШ № 151

 План работы ШМО гуманитарного цикла

 на 2019-2020 учебный год

 руководитель ШМО

 Колокольцова Е.М.

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС»

Тема МО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год: **«**Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения".

 **Цель работы ШМО**:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе

 **Задачи**:

**-**изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

​ - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальныхспособностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

​  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

​  - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

​  - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;

​  - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

**НАПРАВЛЕНИЯ работы учителей предметов гуманитарного цикла:**

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

2. На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 5-11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**Формы методической работы:**

- работа учителей над темами самообразования;

-предметные недели; -семинары;

-мастер-классы;

-консультации по организации и проведению современного урока;

-разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;

-систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Кадровый состав**

На 2019/2020 учебном году в состав МО входят 7 учителей, из них молодых специалистов - 1 человек.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Имеют высшее проф. образование | Имеют среднее спец. образование | Обучаютсязаочно |
| Ф.И.О.педагога | 6 учителей: Андреева А.В., Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М., Вахидова Е.А., Бажина Е.М., Плужникова Н.А. | Евдокимова О.В. |  |
| % | 100% |  |  |

**·**Состав учителей МО по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Ф.И.О.педагога | Плужникова Н.А. |  | Бажина Е.М | Колокольцова Е.МВахидова Е.А. | Андреева А.В.,Савельева Е.Г., Мискичекова А.В.,Евдокимова О.В. |
| % |  |  |  |  |  |

**·**Кадровый состав МО по возрасту:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 60 лет | Свыше 60 лет |
| Ф.И.О.педагога | Плужникова Н.А. |  | Бажина Е.М.,Колокольцова Е.М.,Вахидова Е.А | Андреева А.В | Мискичекова А.В. | Евдокимова О.В. |
| % |  |  |  |  |  |  |

**·**Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационнаякатегория | Высшая | Первая | Соответствие | Не имеют категории |
| Ф.И.О.педагога | Андреева А.В.,Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М. | Вохидова Е.А.,Бажина Е.М.,Евдокимова О.В. |  | Плужникова Н.А. |
| % |  |  |  |  |

 **Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
|  Август | **Заседание 1.**  **Тема:** Новые задачи филологического образования в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: образовательный и воспитательный аспекты. |  1.Анализ работы и проблемы МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.2. Формирование личности в условиях независимой оценки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год.3. Цели, задачи, направления деятельности учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.4. Корректировка плана МО на предстоящий учебный год5. Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации. | Руководитель МОУчителя-предметники  |
| **Работа между заседаниями МО:** * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио
* Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
* Работа в кабинетах

  |
|  Сентябрь | **Рабочее совещание**Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования |  1. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах.3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. | Руководитель МОУчителя-предметники |
| Ноябрь | **Заседание 2** **Тема:** «Реализация ФГОС ООО по русскому языку и литературе: проблемы и перспективы»   |  1.Формирование УУД при подготовке учащихся к предметным олимпиадам (практическая работа)2.Диагностические приемы оценки результатов по ФГОС.3. Гуманитарное образование как основа формирования УУД обучающихся и духовно-нравственного их воспитания4. Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе, истории, иностранному языку. |  Учителя-предметникиРуководитель МО |
| Январь | **Рабочее совещание** Организация внеклассной работы как важная составляющая     часть нравственного воспитания  | 1. Обсуждение итогов декабрьского сочинения по литературе.2.Анализ административных контрольных работ за I полугодие. 3.Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 3*.* Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад. |   Учителя-предметникиРуководитель МО |
| Март | **Заседание 3.****Тема:**Программа развития УУД на ступени основного общего образования. Работа над развитием монологической речи*.* | 1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;3.О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла.4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | Учителя-предметники  |
| Апрель | **Рабочее совещание** Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках». | 1.Об итогах диагностических работ и пробных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие. 2.Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, иностранного языка. | Учителя-предметники |
| Май | **Заседание 4** | 1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2019 -2020учебном году.2.Отчёт учителей о работе в рамках МО:* участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
* внеклассная работа по предмету;
* итоги пополнения портфолио;
 | Учителя-предметникиРуководитель МО |

Организационно – методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | место | ответственный |

Организация и координация деятельности профессиональных и методических объединений педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи совершенствования учебно-воспитательной работы МО на 2019-2020туч.год | Август, сентябрь 2019 | МБОУ СОШ № 151 | Колокольцова Е.М. |
| Заседание творческой группы учителей по подготовке и проведению школьного тура предметных олимпиад | Сентябрь, октябрь 2019 | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.АКолокольцова Е.М. |
| Заседание творческой группы учителей по подготовке и проведению муниципального тура предметных олимпиад | Октябрь, ноябрь2019 | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.А.Андреева А.В.Колокольцова Е.М. |
| Составление проекта плана методической работы на следующий учебный год | Март 2020 | МБОУ СОШ № 151 | Колокольцова Е.М. |

Подготовка и проведение НПК, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация научно-исследовательской работы учащихся.( Темы научно-исследовательских работ) | Сентябрь-Февраль2019-2020 | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.А. |

Массовые мероприятия( организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций для обучающихся ОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало подготовительных занятий с одарёнными детьми | Сентябрь 2019 | МБОУ СОШ № 151 | Учителя РЯ и ЛР |
| Проведение школьного этапа предметных олимпиад | Сентябрь-октябрь 2019 | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.А.Колокольцова Е.М |
| Участие в школьном этапе НПК | Ноябрь-декабрь | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.АУчителя РЯ и ЛР |
| Участие в районном этапе НПКУчастие в городском этапе НПК | Декабрь 2019Январь 2020 |  | Назарова Н.А |
| Участие в муниципальном туре предметных олимпиад | Март2020 |  | Назарова Н.А.Андреева А.ВКолокольцова Е.М. |
| Участия в мероприятиях, проводимых библиотекой им. Лихачёва | В течение года | Библиотека им. Лихачёва | Андреева А.В.Колокольцова Е.М.Плужникова Н.А |