**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2018-2019 учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018– 2019 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2018– 2019 учебном году:

«Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: **«** Современный урок как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования**»**

В начале учебного года определились **цель работы ШМО**:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе,

а также **задачи**по их решению:

**-**изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

​ - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальныхспособностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

​  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

​  - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

​  - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;

​  - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**Отчёт руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла**

**о проделанной работе за 2018/2019 учебный год**

**ФИО руководителя ШМО Колокольцова Екатерина Михайловна**

**Методическая тема : « Современный урок как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования»**

*\*Методическая тема школы: Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС*

*\*Цель методической работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС*

1. Цели и задачи работы ШМО, уровень реализации.

- создание условий для повышения уровня профессиональной педагогической компетенции педагогов по реализации ФГОС в системе образования

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов методического объединения, обеспечивающих реализацию ФГОС;

- совершенствование условий развития ребёнка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока;

- формирование педагогических компетенций в вопросах обеспечения преемственности между начальным и основным общим образованием;

- повышение педагогической успешности самообразования; создание портфолио педагога как одной из форм оценки профессионализма и результативности работы.

- продолжить работу с одарёнными детьми, модернизировать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

**2. Кадровый состав**

В 2018/2019 учебном году в состав МО входили 7 учителей, из них молодых специалистов - 0 человек.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Имеют высшее проф. образование | Имеют среднее спец. образование | Обучаются  заочно |
| Ф.И.О.  педагога | 6 учителей: Андреева А.В., Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М., Савельева Е.Г., Вахидова Е.А., Бажина Е.М. | Евдокимова О.В. |  |
| % | 100% |  |  |

**·**Состав учителей МО по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Ф.И.О.  педагога |  |  | Бажина Е.М | Колокольцова Е.М  Вахидова Е.А. | Андреева А.В.,  Савельева Е.Г., Мискичекова А.В.,  Евдокимова О.В. |
| % |  |  |  |  |  |

**·**Кадровый состав МО по возрасту:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 60 лет | Свыше 60 лет |
| Ф.И.О.  педагога |  |  | Бажина Е.М.,  Колокольцова Е.М.,  Вахидова Е.А | Андреева А.В | Мискичекова А.В.  Савельева Е.Г | Евдокимова О.В. |
| % |  |  |  |  |  |  |

**·**Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная  категория | Высшая | Первая | Соответствие | Не имеют категории |
| Ф.И.О.  педагога | Андреева А.В.,  Мискичекова А.В.,  Савельева Е.Г.,  Колокольцова Е.М. | Вохидова Е.А.,  Бажина Е.М.,  Евдокимова О.В. |  |  |
| % |  |  |  |  |

**·**Имеют правительственные и отраслевые награды:

|  |  |
| --- | --- |
| Награды | Ф.И.О. |
| Заслуженный учитель РФ |  |
| Почетный работник общего образования | Савельева Е.Г. |
| Отличник просвещения РФ |  |
| Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель») |  |
| Награждены грамотами Министерства РФ | Андреева А.В.  Савельева Е.Г. |
| Доска Почёта Калининского района | Андреева А.В. |

**2. Анализ работы за отчетный год**

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Предмет | Название курсов | Кол-во  часов, дата | Место прохождения курсов |
| Андреева А.В.  Мискичекова А.В.  Вохидова Е.А.  Евдокимова О.В.  Бажина Е.А. | Русский язык  Русский язык  История  Обществознание  История  Обществознание  Русский язык и литература | Современные педагогические технологии:  практические аспекты реализации ФГОС  «Проектирование и создание  дистанционного учебного курса в СМS  Moodle»  «Использование системы  дистанционного обучения  для учащихся средней  школы на уроках  обществознания»  «Использование системы  дистанционного обучения  для учащихся средней  школы на уроках  обществознания»  "Mood\_SDO\_0319\_1:Дис-  танционное образование | 29.10.2018-02.11.2018  36 часов  40 часов  27.08.2018 – 31.08.2018  Апрель 2019  Апрель 2019 35 часов  Апрель 2019 35 часов | ГЦРО  ГЦИ «Эгида»  РЦДО г.Новосибирска  РЦДО г.Новосибирска  РЦДО г. Новосибирска |

**Работа жюри, экспертных группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Форма, название  мероприятия | Уровень |
| Андреева А.В. | Проверка кейсовых заданий по русскому языку и литературе в составе экспертной группы в проекте Рособрнадзора «Единые фонды оценочных материалов».  Муниципальный этап ВсОШ  Конкурс рисунков и сочинений на тему «Связь поколений – вчера, сегодня,  завтра…» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений», посвященной  подготовке и празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой  Отечественной войне 1941-1945 годов  Экспертиза педагогических проектов XI городского конкурса проектов  «Инновации в образовании» | Всероссийский  Городской  Городской  Районный |
| Мискичекова А.В. | Всероссийский конкурс сочинений в 2018-19 уч.г | городской |
| Колокольцова Е.М. | Муниципальный этап конкурса " Сибирские чтения" работа в жюри | районный |
| Вохидова Е.А. | «НПК» ( РАЙОННЫЙ ЭТАП) работа в жюри – декабрь 2018 г  Игра «По страницам ВОВ» ( РАЙОННЫЙ ЭТАП) работа в жюри | Районный |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Конкурс | Уровень | Результат |
| Андреева А.В. | «Золотая медаль»  Номинация «Модернизация технологий и содержания  образования в условиях введения ФГОС» | Региональный | Малая золотая медаль |
| Мискичекова А.В. | Открытая предметная олимпиада для учителей русского  языка и литературы Центрального округа | городской | 3 место |
| Вохидова Е.А. | " Учитель года" | районный | 3 место |
| Бажина Е.М. | Городская олимпиада по литературе | городской | 5 место |

**Обобщение, представление профессионального опыта**

**(Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Название мероприятия | Уровень | Месяц | Форма участия, тема выступления | Результат |
| Вохидова Е.А. | Выступление на  РМО учителей  истории и  обществознания | районный | Март 2019 | Доклад на тему « Актуальные вопросы и  проблемы подготовки учащихся к ОГЭ  по обществознанию в 2018-2019гг» | Сертификат ГЦРО |
| Мискичекова А.В. | Семинар –  практикум  «Особенности  психофизическог  о развития детей  на разных  ступнях развития.  Профилактика  девиантного  поведения  подростков» | ШМО | Ноябрь 2018 | «Причины и мотивы  девиантного и суицидального  поведения подростков» |  |
| Колокольцова Е.М. | Выступление на РМО учителей гуманитарного цикла  Посещение литературной гостиной сибирской поэтессы Ирины Гайлес | Районный  городской | Октябрь  март | Разработка и апробация рабочей программы по " Родному ( русскому) языку"  Выступление Севостьяновой Д. « Еще утрами чёрный дым клубится» |  |

**Наличие публикаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сайты сообществ | Название публикации | Дата опубликования | Ссылка на публикацию |
|  |  |  |  |

**Посещаемость городских и районных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Месяц | Ф.И.О. педагога |
| Форум: Городские приоритеты. Социальная сфера: образование 2020-2025 | городской | апрель | Колокольцова Е.М. |

**Поддержка талантливых детей (предметные олимпиады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Название мероприятия | Уровень | Месяц | Ф.И.О. учеников,  название работы | Результат |
| Андреева А.В. | " Золотая середина" | Региональный ( с участием СНГ) | апрель | Шумаков Алексей (6 класс)  Лашина Полина (8 класс) | участие |
| Мискичекова А.В. | Конкурс  исследовательски  х проектов 5-8  классов | Городской | апрель | Лабкова А. И.«Слова-символы в русском языке»  Власенко А.С. «Что в имени тебе моём?» | участие |
| Колокольцова Е.М. | Конкурс исследовательских проектов 5-8 классов  " Золотая середина" | Городской  Региональный( с участием СНГ) | Апрель  апрель | Гиевский Д.А., Болгов М.В. " Памятники литературным героям"  Пономарёва М.А. (7А класс) | Участие  участие |

**Поддержка талантливых детей**

**(участие в других интеллектуальных, творческих конкурсах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Название мероприятия | Уровень | Месяц | Ф.И.О. учеников,  название работы | Результат |
| Вохидова Е.А.  Вохидова Е.А.  Вахидова Е.А.,Евдокимова О.В. | Конкурс  проектов по  обществознанию  «Диктант  Победы»  Конкурс по  «Избирательному праву  и избирательному  процессу» | Всероссийский  Всероссийский  Городской | Март  Май  Декабрь 2018 | Яськова Дарья ( 9класс)  Ощепков Михаил, Мазалов  Аким, Ануфриев Максим( 9  класс) | 3 место  Пока нет результатов  3 место |
| Андреева А.В. | НПК " Сибирь"  Далевский диктант9 этап  Сибирских  поэтических чтений | Районный  Всероссийский  районный | Декабрь  Ноябрь  январь | Волкова А.Д. «Особенности изображения портрета исторической  личности в романах Ирвинга Стоуна  «Муки и радости» и « Жажда жизни»  Куртова А., Калугина М., Коврова С. ( 8 класс) | Участие  Победители  3 место |
| Бажина Е.М. | Конкурс сочинений | Всероссийский | сентябрь | Бажина Д.А. " В Заволокинской деревне" | призёр |
| Мискичекова А.В. | Всероссийский конкурс  сочинений в 2018-19 уч.г  «Бал литературных героев»,  конкурс «Живая  скульптура" | Всероссийский  районный | Сентябрь | Волкова А.Д. «Спешу домой»  Творческая группа учащихся 8-11  классов | призёр  Победитель  Специальный приз за  создание ярких  литературных образов |
| Колокольцова Е.М. | 9 этап Сибирских  поэтических чтений  Далевский диктант  Литературный конкурс "Лукоморье"  Литературный конкурс " Пегас"  «Письмо солдату» | Районный  Всероссийский  Городской  Всероссийский  Районный | Январь  Ноябрь  Март  март  май | Севостьянова Д.С.( 7А касс)  Пономарёва М.А. ( 7А)  Севостьянова Д.А. ( 7А класс)  Шевченко Т.Т. ( 7 А класс)  Пономарёва М.А. ( 7 А класс)  Пономарёва М.А. ( 7 А класс)  Зайцев Егор (6 Б класс)  Ли Валера ( 5 В)  Севостьянова Д.А., Мамонтова И.,  Бажина Д., Мамонтова И.( 7А класс), Чернецова Л. ( 7Б) | 3 место  3 место  Победители  Победитель 1 место в районе  2 место в районе  1место в районе  Результаты неизвестны  Бажина Д., Чернецова Л. Отобраны в 20 лучших работ |

**В 2018/ 2019 учебном году были награждены следующие педагоги МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Чем, кем и за что награжден** |
| **1** | **Андреева А.В.** | Благодарственное письмо НГПУ за качественную проверку кейсовых заданий по русскому языку и глубокий  анализ полученных результатов в рамках проекта Рособрнадзора «Единые фонды оценочных материалов» |
|  | **Андреева А.В.** | Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска за работу в составе  предметного жюри при проведении муниципального этапа ВсОШ |
|  | **Андреева А.В.** | Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска за создание безопасных и  благоприятных условий работы на базовой площадке при проведении муниципального этапа ВсОШ |
|  | **Андреева А.В.** | Диплом Отдела образования администрации Калининского района, Муниципального бюджетного  учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Центр детского творчества  «Содружество» за создание ярких художественных образов на районном «Бале литературных героев» |
|  | **Андреева А.В.** | Диплом конкурса «Золотая медаль» за инновационный образовательный проект «Повышение качества  естественнонаучного образования через внедрение в образовательный процесс технологий дистанционного  обучения» |
|  | **Андреева А.В.** | Диплом ГЦРО за сотрудничество с ГЦРО при проведении экспертизы педагогических проектов XI городского  конкурса проектов «Инновации в образовании» |
| **2** | **Мискичекова А.В.** | Благодарственное письмо от ГЦРО за призовое место в предметной олимпиаде учителей русского языка и  литературы |

1. **SWOT-анализ работы ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **S**  Сильные стороны ШМО | **W**  Слабые стороны ШМО |
| Наличие высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять научно-методическое сопровождение по предмету, компьютеризация элементов учебного процесса на базе школьных и домашних компьютерных систем и т.д. | Недостаточное знание требований к современному уроку в рамках введения ФГОС и т.д.  К сожалению, по результатам ВСО гуманитарного цикла дети не вышли на муниципальный уровень. |
|  |  |
|  |  |
| Препятствия **О** | **Т** Возможности |
| Большая учебная нагрузка  Загруженность детей мероприятиями общешкольного и дополнительного уровней  Нет системы в работе взаимопосещений уроков | Изучить требования ФГОС к уроку, новые подходы к планированию и т.д.  Пройти курсы, принять участие в работе ШМО по теме самообразования |
|  |  |
|  |  |

1. **Ваши предложения для повышения эффективности методической работы, влияющей на качество обучения**

\_\_\_Запланировать работу с одарёнными детьми с сентября. Принять участие в конкурсе исследовательских проектов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колокольцова Е.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 151

МБОУ СОШ № 151

План работы ШМО гуманитарного цикла

на 2019-2020 учебный год

руководитель ШМО

Колокольцова Е.М.

Методическая тема школы на 2019-2020 учебный год: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС»

Тема МО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год: **«**Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения".

**Цель работы ШМО**:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе

**Задачи**:

**-**изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

​ - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальныхспособностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

​  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

​  - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

​  - организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;

​  - внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

**НАПРАВЛЕНИЯ работы учителей предметов гуманитарного цикла:**

1. Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

2. На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Продолжить преподавание элективных курсов по гуманитарным предметам в 5-11 классах. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**Формы методической работы:**

- работа учителей над темами самообразования;

-предметные недели; -семинары;

-мастер-классы;

-консультации по организации и проведению современного урока;

-разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока;

-систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Кадровый состав**

На 2019/2020 учебном году в состав МО входят 7 учителей, из них молодых специалистов - 1 человек.

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Имеют высшее проф. образование | Имеют среднее спец. образование | Обучаются  заочно |
| Ф.И.О.  педагога | 6 учителей: Андреева А.В., Мискичекова А.В., Колокольцова Е.М., Вахидова Е.А., Бажина Е.М., Плужникова Н.А. | Евдокимова О.В. |  |
| % | 100% |  |  |

**·**Состав учителей МО по педагогическому стажу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| Ф.И.О.  педагога | Плужникова Н.А. |  | Бажина Е.М | Колокольцова Е.М  Вахидова Е.А. | Андреева А.В.,  Савельева Е.Г., Мискичекова А.В.,  Евдокимова О.В. |
| % |  |  |  |  |  |

**·**Кадровый состав МО по возрасту:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 25 лет | 25-30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 60 лет | Свыше 60 лет |
| Ф.И.О.  педагога | Плужникова Н.А. |  | Бажина Е.М.,  Колокольцова Е.М.,  Вахидова Е.А | Андреева А.В | Мискичекова А.В. | Евдокимова О.В. |
| % |  |  |  |  |  |  |

**·**Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная  категория | Высшая | Первая | Соответствие | Не имеют категории |
| Ф.И.О.  педагога | Андреева А.В.,  Мискичекова А.В.,  Колокольцова Е.М. | Вохидова Е.А.,  Бажина Е.М.,  Евдокимова О.В. |  | Плужникова Н.А. |
| % |  |  |  |  |

**Содержание заседаний МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | | **Ответственный** | |
| Август | **Заседание 1.**  **Тема:** Новые задачи филологического образования в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы: образовательный и воспитательный аспекты. | 1.Анализ работы и проблемы МО гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году.  2. Формирование личности в условиях независимой оценки качества образования. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год.  3. Цели, задачи, направления деятельности учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.  4. Корректировка плана МО на предстоящий учебный год  5. Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ, изменениями в КИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации. | | Руководитель МО  Учителя-предметники | |
| **Работа между заседаниями МО:**   * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио * Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. * Работа в кабинетах | | | | | |
| Сентябрь | **Рабочее совещание**  Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования | | 1. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах.  3. Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.  4. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.  5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности.  6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. | | Руководитель МО  Учителя-предметники |
| Ноябрь | **Заседание 2**  **Тема:** «Реализация ФГОС ООО по русскому языку и литературе: проблемы и перспективы» | | 1.Формирование УУД при подготовке учащихся к предметным олимпиадам (практическая работа)  2.Диагностические приемы оценки результатов по ФГОС.  3. Гуманитарное образование как основа формирования УУД обучающихся и духовно-нравственного их воспитания  4. Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе, истории, иностранному языку. | | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| Январь | **Рабочее совещание**  Организация внеклассной работы как важная составляющая     часть нравственного воспитания | | 1. Обсуждение итогов декабрьского сочинения по литературе.  2.Анализ административных контрольных работ за I полугодие.  3.Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.  3*.* Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за первое полугодие и итогах школьной и районной олимпиад. | | Учителя-предметники  Руководитель МО |
| Март | **Заседание 3.**  **Тема:**  Программа развития УУД на ступени основного общего образования.  Работа над развитием монологической речи*.* | | 1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.  2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;  3.О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.Подготовка и утверждение форм сдачи экзаменов по выбору и экзаменационных материалов по предметам гуманитарного цикла.  4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | | Учителя-предметники |
| Апрель | **Рабочее совещание**  Организация эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ на уроках». | | 1.Об итогах диагностических работ и пробных ЕГЭ и ОГЭ за II полугодие.  2.Ход подготовки обучающихся к проведению выпускных экзаменов.  3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, иностранного языка. | | Учителя-предметники |
| Май | **Заседание 4** | | 1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2019 -2020учебном году.  2.Отчёт учителей о работе в рамках МО:   * участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; * внеклассная работа по предмету; * итоги пополнения портфолио; | | Учителя-предметники  Руководитель МО |

Организационно – методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | место | ответственный |

Организация и координация деятельности профессиональных и методических объединений педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи совершенствования учебно-воспитательной работы МО на 2019-2020туч.год | Август, сентябрь 2019 | МБОУ СОШ № 151 | Колокольцова Е.М. |
| Заседание творческой группы учителей по подготовке и проведению школьного тура предметных олимпиад | Сентябрь, октябрь 2019 | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.А  Колокольцова Е.М. |
| Заседание творческой группы учителей по подготовке и проведению муниципального тура предметных олимпиад | Октябрь, ноябрь  2019 | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.А.  Андреева А.В.  Колокольцова Е.М. |
| Составление проекта плана методической работы на следующий учебный год | Март 2020 | МБОУ СОШ № 151 | Колокольцова Е.М. |

Подготовка и проведение НПК, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация научно-исследовательской работы учащихся.( Темы научно-исследовательских работ) | Сентябрь-Февраль  2019-2020 | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.А. |

Массовые мероприятия( организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций для обучающихся ОУ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало подготовительных занятий с одарёнными детьми | Сентябрь 2019 | МБОУ СОШ № 151 | Учителя РЯ и ЛР |
| Проведение школьного этапа предметных олимпиад | Сентябрь-октябрь 2019 | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.А.  Колокольцова Е.М |
| Участие в школьном этапе НПК | Ноябрь-декабрь | МБОУ СОШ № 151 | Назарова Н.А  Учителя РЯ и ЛР |
| Участие в районном этапе НПК  Участие в городском этапе НПК | Декабрь 2019  Январь 2020 |  | Назарова Н.А |
| Участие в муниципальном туре предметных олимпиад | Март  2020 |  | Назарова Н.А.  Андреева А.В  Колокольцова Е.М. |
| Участия в мероприятиях, проводимых библиотекой им. Лихачёва | В течение года | Библиотека им. Лихачёва | Андреева А.В.  Колокольцова Е.М.  Плужникова Н.А |