


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №151»


ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей Гуманцев, Цыкина
протокол от 30.08.20 № 1

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей Гуманцев, Цыкина
протокол от 31.08.21 № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. По УВР

 А.В.Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. По УВР

 А.В.Андреева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Технология карьеры»

для обучающихся среднего общего образования (10 - 11 классы)

(срок реализации 2 года)

Составитель: Евдокимова Ольга Васильевна,
учитель 1 кв. категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии «Технология профессиональной карьеры» составлена на основе Минимума содержания образования регионального компонента основного общего образования Новосибирской области по технологии в рамках образовательных стандартов первого поколения.

Социально-педагогическая суть учебного курса – обеспечение наибольшей личностной направленности, дифференциации и индивидуализации образования. Эти принципы являются ответом на требования современного общества. Максимально раскрывая индивидуальные способности, дарования человека и формируя на этой основе профессиональную и социальную компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор с учетом потребностей Новосибирской области и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права, это результат учебной деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:

- освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Новосибирской области.

На реализацию содержания программы отводится:

для 10 класса 36 часов в год – 1 час в неделю;

для 11 класса 34 часа в год – 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- планирование образовательной и профессиональной карьеры. сформированность общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания;
- сформированность потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям

Познавательные

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; -выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; -согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками.

Коммуникативные

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности;
- публичного представления результатов творческой деятельности, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументировано излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов.

Предметные результаты 10 класс

ученики научатся:

- понимать проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- понимать возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- понимать систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;
- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда;
- понимать сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения.

Получат возможность научиться:

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

11 класс

ученики научатся:

- понимать сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;

- понимать понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- понимать сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- понимать основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- понимать систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста.

Ученики получают возможность научиться:

- * предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- * анализировать социальный статус произвольно заданной социально- профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере
- * самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- * рационального поведения на рынке труда;
- * построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (6 ЧАСОВ)

Социально-экономическая политика в Новосибирской области

Основы трудового законодательства Российской Федерации

Основные теоретические сведения

Права и обязанности работника и работодателя. Трудоустройство и права работающих подростков. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста. Трудовое соглашение, контракт.

Социальная защищенность гражданина и работника.

Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника.

Социальный пакет.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (30 ЧАСОВ)

Потребности и возможности деятельности.

Структура деятельности. Потребности Новосибирской области в товарах и услугах. Потребности деятельности в школе, в семье, на отдыхе, в индустрии и в бизнесе.

Сущность и структура деятельности

Основные теоретические сведения

Возможные ограничения деятельности. Необходимые условия деятельности.

Технологии основных форм деятельности человека

Основные теоретические сведения

Формы взаимодействия с окружающим миром. Технологии трудовой, познавательной, игровой, управленческой деятельности человека и технология общения.

Сущность понятия «профессиональная деятельность».

Понятие «профессиональная деятельность». Специалист, профессионал. Самоорганизация в жизнедеятельности социальных систем.

Составление опорных схем технологий деятельности человека.

Востребованность профессий.

Основные теоретические сведения. Основные направления социально-экономической политики и их влияние на рынок труда Новосибирской области. Проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области. Демографические, экологические проблемы. Востребованность профессий (состояние на рынке труда).

Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение.

Основные теоретические сведения

Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение. Деятельность менеджера как процесс развития его способностей.

Структурирование сферы собственной деятельности (модель взаимодействия при демократическом стиле социального общения) с целью формирования собственной управленческой позиции.

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.

Понятие «предпринимательство».

Особенности предпринимательской деятельности в НСО.

Основные теоретические сведения

Особенности предпринимательской деятельности в г.Новосибирске, Новосибирской области.

Профессиональная этика.

Понятие «профессиональная этика». Понятие ценностей, их влияние на профессиональную деятельность.

Культура труда. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда.

Культура деловых взаимоотношений

Основные теоретические сведения

Понятие общения. Понятие коллектива. Взаимодействие в коллективе. Конфликты во взаимодействии.

Осознание собственной позиции в окружающем мире в разных ситуациях (анализ притчей по предложенному алгоритму).

Методики конфликтологии (определение стиля поведения в коллективе).

Сущность профессиональной карьеры.

Понятие профессиональной карьеры. Типы и виды профессиональных карьер.

Профессиональное становление.

Основные теоретические сведения

Карьерные стратегии. Ценностные ориентации и соотнесение с профессиональной карьерой.

Основные компоненты профессиональной карьеры.

Критерии успешности профессиональной карьеры. Способы построения профессиональной карьеры.

Индивидуальные особенности и выбор профессиональной карьеры.

Основные теоретические сведения

Индивидуальные особенности личности и выбор типа и вида профессиональной карьеры.

Методики определения уровня самооценки для успешного функционирования личности в профессиональной среде.

Система профессионального непрерывного образования.

Система профессионального непрерывного образования: понятие, этапы, виды профессионального образования.

Роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста.

План реализации карьеры. Наличие «запасного варианта».

Профессиональная переподготовка.

Основные теоретические сведения

Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 класс

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В НСО. (18 ЧАС)

Технология трудоустройства.

Особенности трудоустройства на рынке труда г. Новосибирске, Новосибирской области.

Способы поиска работы.

Основные теоретические сведения

Непосредственное обращение к работодателю, использование посреднических фирм, использование личных связей, объявлений о вакансиях на улицах. Роль рекламы при трудоустройстве на работу.

Технология приема на работу. Составление трудового договора.

Вопросы к кандидату при приеме на работу. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. Техника завершения разговора. Документы, необходимые при приеме на работу. Конфликтные ситуации при приеме на работу.

. Пути предотвращения конфликтных ситуаций. Типичные причины отказа в приеме на работу. Способы саморегуляции при разрешении конфликтных ситуаций.

Составление резюме и портфолио для самопрезентации

Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио».

Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Этика и психология делового общения.

Понятие презентации и самопрезентации. Понятия «резюме» и «портфолио».

Структура и требования составления резюме.

Основные теоретические сведения

Структура, требования к составлению резюме и портфолио..

Невербальное общение.

Основные теоретические сведения

Мастерство телефонного общения. Организация диалога. Особенности речевого стиля общения.

Адаптация на рабочем месте.

Новые жизненные и профессиональные задачи.

Основные теоретические сведения

Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.

Адаптация как одна из форм социализации. Понятие адаптации.

Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.

Содействие трудоустройству. Биржа труда.

Основные теоретические сведения

Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.

Обеспечение безопасности труда на рабочем месте.

Основные теоретические сведения

Планирование и организация трудового процесса. Подготовка и оснащение рабочего места, обеспечение безопасности труда, трудовая дисциплина. Контроль качества работы. Работа с документацией.

РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ (10 ЧАСОВ)

Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры.

Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура».

Компоненты технологической культуры и их роль.

Основные теоретические сведения

Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.

Технология проектирования профессиональной карьеры.

Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование».

Этапы проектирования профессиональной карьеры.

Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта.

Учет потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей в формировании себя в качестве специалиста.

Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха.

Основные способы получения первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник).

Тематическое планирование

10 класс

№ п.п		Раздел, тема	Кол -во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
	I	Рынок труда Новосибирской области	6 часов	<ul style="list-style-type: none">• устанавливать доверительные отношения

			В	
1	1.1	Социально – экономическая политика в НСО	2	<p>между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций
2	1.2	Основы трудового законодательства РФ	2	
3	1.3	Социальная защищенность гражданина и работника	2	
	II	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области	30	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать индивидуальную учебную деятельность
4	2.1	Сущность и структура	1	<ul style="list-style-type: none"> • опираться на жизненный

		деятельности		
5	2.2	Практикум «Виды деятельности»	1	
6	2.3	Структура деятельности	1	
7	2.4	Технологии основных форм деятельности	2	
8	2.5	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	2	
9	2.6	Практикум «Профессиональная деятельность»	1	
10	2.7	Практикум «Профессиональная деятельность»	1	
11	2.8	Востребованность профессий.	1	
12	2.9	Проблемы труда в современных социально-экономических условиях НСО	1	
13	2.10	Мотивация деятельности как целеполагание, самоопределение	1	
14	2.11	Практикум «Модель взаимодействия при демократическом стиле общения»	1	
15	2.12	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	
16	2.13	Особенности предпринимательской деятельности в НСО	1	
17	2.14	Профессиональная этика	2	
18	2.15	Культура труда	2	
19	2.16	Культура деловых взаимоотношений	2	
20	2.17	Практикум «Определение стиля поведения в коллективе»	1	
21	2.18	Сущность профессиональной карьеры	2	
22	2.19	Практикум «Способы построения профессиональной	1	

опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатаются в сетях

- высказывать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/ обучающихся в контексте содержания учебного предмета
- формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
- реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам
- организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающие обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
- применять на уроке интерактивные формы

		карьеры»		работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний
23	2.20	Индивидуальные особенности и выбор профессиональной карьеры	2	<ul style="list-style-type: none"> • инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей • общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их • реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов
24	2.21	Система профессионального непрерывного образования	2	
25	2.22	Обобщение по теме «Построение модели профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей»	1	
		ИТОГО:	36ча сов	
		11 класс		
	I	Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей	18 часов	<ul style="list-style-type: none"> • побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной

		Новосибирской области		<p>дисциплины и самоорганизации</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: учебные дискуссии, викторины, настольные игры, ролевые игры, учебные проекты воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
1	1.1	Технология трудоустройства. Способы поиска работы.	1	
2	1.2	Способы поиска работы	3	
3	1.3	Технология приема на работу. Составление трудового договора	1	
4	1.4	Технология приема на работу	3	
5	1.5	Составление резюме и портфолио для самопрезентации	1	
6	1.6	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Этика и психология делового общения	2	
7	1.7	Практикум « Этика и психология делового общения»	1	
8	1.8	Адаптация на рабочем месте	2	
9	1.9	Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности	1	
10	1.10	Содействие трудоустройству. Биржа труда.	1	
11	1.11	Обеспечение безопасности труда на рабочем месте	2	
	II	Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области	16 часов	<ul style="list-style-type: none"> реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-
13	2.1	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры	3	
14	2.2	Компоненты технологической	4	

		культуры и их роль		<p>популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка • опираться на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ) • воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще
15	2.3	Технология проектирования профессиональной карьеры	3	
16	2.4	Этапы проектирования профессиональной карьеры	5	
17	2.5	Заключительный урок. Круглый стол.	1	
		ИТОГО:70 часов	34 часа	